

**Использование ресурсов комнаты
психологической разгрузки в
процессе психолого-
педагогического сопровождения
обучающихся разных категорий**

**С.В. Кудряшова
МАОУ лицей №21 г.
Иваново**



Требования мира к новому поколению

- динамичность,
- адаптивность,
- многозадачность,
- коммуникабельность

Комната психологической разгрузки - веяние современности, позволяющее на новом уровне решать наболевшие проблемы.



Цель использования КПР

- усилить влияния психологических факторов на всех этапах непрерывного образовательного процесса



Результат нашей работы

-авторский проект, целью которого стала организация полифункциональной интерактивной среды для общеразвивающей, коррекционно-образовательной, психологической и психотерапевтической работы со всеми участниками образовательного процесса (учащимися с 1 по 11 классы, педагогами, родителями).

Сочетание темной релаксационной комнаты и светлого помещения дает возможность для решения различных психологических задач



Две зоны: игровая, активационная и релаксационная расширяют возможности использования гибких форм работы



Оперативная работа по гармонизации психоэмоционального состояния



«Солнечный
дождь»



Оперативная работа по гармонизации психоэмоционального состояния



Панно «Живая вода»

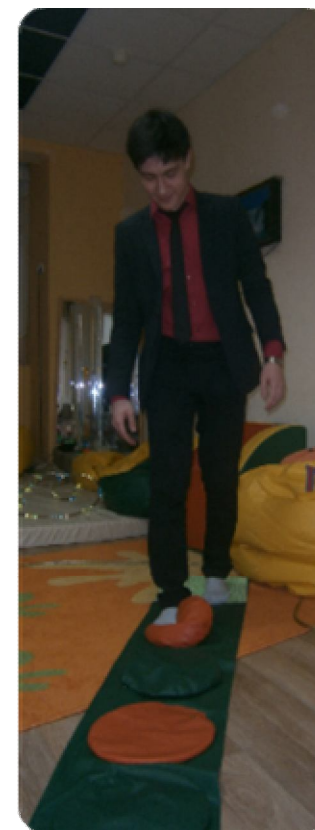
Потолочная панель
«Звездное небо»



Оперативная работа по гармонизации психоэмоционального состояния



Оптоволокно
«Звездный дождь»

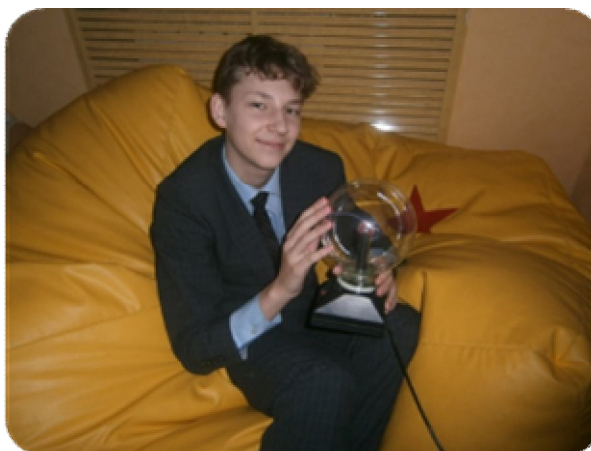


Музыкальный центр с набором звуков природы, сенсорная тропа

Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы



**Проектор
свето-звуковой**



«Шар-молния»



Мягкие модули

Развитие познавательных процессов



Пузырьковая колонна



зеркальный шар с мотором



**массажные
мячики**

Песочница



Песочница



**Тренинг общения
(7-х кл.)**



Выбор пути (8-9 кл)

Песочница

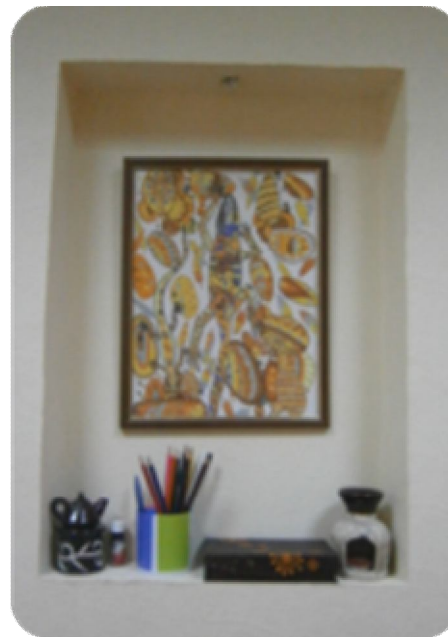


Сознание комфортной среды

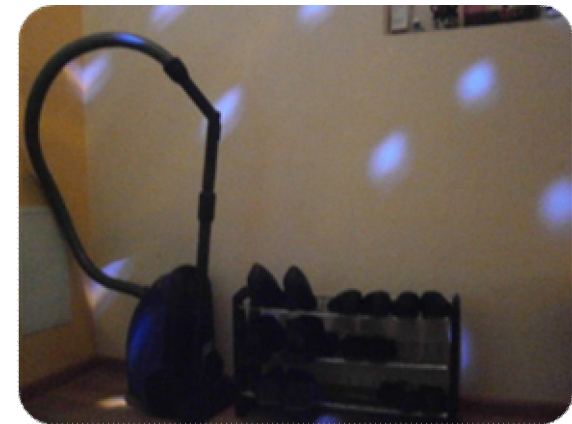


установка для аромотерапии "Эфа"

ниша для аромаламп



Ноутбук с установленными программами для зрительного расслабления, аутотренировками



пылесос и полочка для обуви



Формы работы



Схема работы в КПР



Свободное посещение



Программы работы определяются

- возрастом участников,
- особенностями их сенсомоторного и интеллектуального развития
- потребностями в психологической коррекции





Библиографический список:

1. Дудина Е. А. Миссия, видение и ценности современной школы // Молодой ученый. — 2014. — №19. — С. 528-530.
2. Сенсорная комната - волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие/ Под ред. В.Л. Жевнерова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой.- СПб,: ХОКА, 2007.
- 3 <http://www.sensroom.ru/komnaty-psikhologicheskoy-razgruzki.html>