

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ лицея № 21

---

Н.Ю.Писарева  
Приказ № 232 - ОД  
от 31 августа 2023 г

**Учебный план  
для реализации  
образовательной программы  
начального общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
лицея №21  
на 2023-2024 учебный год  
(ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО)**

**Иваново  
2023**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 992
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

За основу учебного плана начального общего образования МАОУ лицея №21 на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Учебный план образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального общего образования:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

*В МАОУ лицее №21 языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и

саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка составляет 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. В 2023-2024 учебном году реализуется учебный модуль **«Основы религиозных культур народов России»**.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изучение **информатики** в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Математика</b>		1	1	1	1	4
<b>Учебные недели</b>		33	34	34	34	
<b>Итого:</b>		21	23	23	23	90
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

На учебный предмет **Математика** (1-4 класс) добавляется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, который используется на углубленное изучение математики.

**Трудоемкость учебного плана и ее распределение по предметам на уровне начального общего образования и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	119	523
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Математика</b>		33*	34*	34*	34*	135*
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Режим работы МАОУ лицея №21**

Начальная школа МАОУ лицея № 21 работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для учащихся 2-4-х классов составляет 34 учебные недели, для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели. Учебный год делится на три учебных триместра. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 8 недель. В феврале для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для первоклассников составляет 21 час, для учащихся 2-4 классов – 23 часа в неделю. В соответствии с действующими Санитарными правилами и с учётом условий в МАОУ лицее № 21 определена продолжительность урока. Школа работает по каскадному расписанию звонков, во 2,4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут, в 3-х классах - 40 минут в связи с тем, что третьеклассники учатся во II смену. Продолжительность урока в первых классах составляет 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения.

Четвертые учебные часы в течение 8 недель планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября-октября проводятся уроки в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания учащимся на понедельник не задаются. В оздоровительных целях, с учётом СП 2.4.3648-20 и рекомендаций нормативных документов Министерства просвещения РФ, в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- музыкальная утренняя зарядка до учебных занятий;
- 2 музыкальные динамические паузы на переменах;
- снятие статического напряжения и физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- курс «Будь здоров» в рамках дополнительного образования;
- Спартакиада для учащихся начальной школы «Олимпийская цепочка»;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов - 2-3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

### **Календарный учебный график МАОУ лицея № 21 для реализации образовательной программы начального общего образования в 2023/2024 учебном году**

Календарный учебный график составлен для образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

#### **1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

#### **2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).



2.2. Продолжительность учебных периодов по триместрам в учебных неделях и учебных днях

**1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	34
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>161</b>

**2-4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	34
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>166</b>

**3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Дополнительные каникулы	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			65
Из них праздничные дни			4
<b>Итого</b>			<b>200</b>

#### 4. Периоды для аттестации в течение учебного года – триместры

Период, подлежащий аттестации	Продолжительность триместра	Срок аттестации
I триместр	01.09.2023 - 30.11.2023	30.11.2023
II триместр	01.12.2023 - 29.02.2024	29.02.2024
III триместр	01.03.2024 - 24.05.2023	24.05.2023

#### 5. Сроки проведения промежуточной аттестации

по итогам года 20 мая 2024 – 24 мая 2024

#### 6. Дополнительные сведения

##### 6.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 20	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год
Периодичность текущей аттестации за учебные периоды	-	3 раза в год по триместрам

##### 6.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	2	2	2	3

##### 6.3. Расписание звонков и питания

1 классы

1-е классы				2-е классы			
1 урок	8.30	-	9.05	1 урок	8.30	-	9.15- завтрак
2 урок	9.15	-	9.50 - завтрак	2 урок	9.35	-	10.20
3 урок	10.10	-	10.45	3 урок	10.30	-	11.15
4 урок	11.05	-	11.40	4 урок	11.35	-	12.20
5 урок	11.50	-	12.25	5 урок	12.30	-	13.15
3-и классы				4-е классы			
1 урок	13.30	-	14.10 - обед	1 урок	8.30	-	9.15
2 урок	14.30	-	15.10	2 урок	9.25	-	10.10 - завтрак
3 урок	15.20	-	16.00	3 урок	10.30	-	11.15
4 урок	16.10	-	16.50	4 урок	11.35	-	12.20
5 урок	17.00	-	17.40	5 урок	12.30	-	13.15

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МАОУ лицея №21. Контроль успеваемости обучающихся 2-4-х классов осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам, за исключением учебных предметов ОРКСЭ, ИЗО, Музыка, Физическая культура. Текущее и промежуточное качество учебных достижений по данным предметам оценивается по системе «зачет-незачет».

На основании промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям по всем предметам учебного плана и принимается решение педагогическим советом школы о переводе обучающихся в следующий класс.

В 1 классе действует безотметочная система обучения на протяжении всего учебного года. Контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок, через индивидуальный лист достижений обучающегося. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во 2 класс. Для обучающихся 2-4 классов отметка за триместр по каждому предмету учебного плана выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровой промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое триместровых отметок.

В конце учебного года по основным предметам учебного плана для учащихся 1-4 классов проводятся итоговые контрольные и проверочные работы, включая диагностические работы на сформированность универсальных учебных действий и функциональной грамотности. Работы проводятся во всех классах начальной школы в конце учебного года в соответствии с графиком.

### **СРОКИ НАПИСАНИЯ ИТОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

с 19 марта 2024 по 21 мая 2024 г.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выставление годовых отметок учащимся

(по совокупности их триместровых).

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

<b>Учебный предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Математика</b>	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.	Всероссийская проверочная работа. Итоговая контрольная работа.
<b>Русский язык</b>	Итоговая контрольная работа. Контрольный словарный диктант	Итоговая контрольная работа. Контрольный словарный диктант	Итоговая контрольная работа. Контрольный словарный диктант	Всероссийская проверочная работа. Итоговая контрольная работа. Контрольный словарный диктант
<b>Окружающий мир</b>	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Всероссийская проверочная работа

<b>Иностранный язык (английский)</b>	-	Итоговая контрольная работа по лексике и грамматике	Итоговая контрольная работа по лексике и грамматике	Итоговая контрольная работа по лексике и грамматике
<b>Литературное чтение</b>	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
<b>ОРКСЭ</b>				Защита проекта
<b>Метапредметная работа</b>	Диагностическая работа на межпредметной основе			
<b>Функциональная грамотность</b>	Диагностическая работа на сформированность читательской грамотности	Диагностическая работа на сформированность функциональной грамотности	Диагностическая работа на сформированность функциональной грамотности	Диагностическая работа на сформированность функциональной грамотности
<b>Технология</b>	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая контрольная работа (теория + практика)
<b>Физкультура</b>	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Итоговая тестовая работа по основам теоретических знаний
<b>Музыка</b>	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая тестовая работа по основам теоретических знаний
<b>ИЗО</b>	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая тестовая работа по основам теоретических знаний

**План внеурочной деятельности МАОУ лицея № 21  
по ФОП на 2023/24 учебный год**

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО). План внеурочной деятельности формировался МАОУ лицеем №21 в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

### Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
				1	2	3	4
1.	Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
		Уроки мужества. День Победы. Акция: Бессмертный полк	Комплекс мероприятий на всех параллелях				
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьная спартакиада «Олимпийская цепочка»	Комплекс мероприятий на всех параллелях	1	1	1	1
		Движение - жизнь	Ежедневные мероприятия: музыкальная утренняя зарядка, музыкальные динамические перемены. Акция на всех параллелях: Танцпеременка				
3.	Проектно-исследовательская деятельность	Фестиваль проектов	Выполнение и защита мини-проектов		0,5	1	1
		Фестиваль «Созвездие талантов»	Комплекс мероприятий				
4.	Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Учебный урс	1	1	1	1
		Введение в школьную жизнь	Курс психолога	0,25			
		Первая отметка	Курс психолога		0,25		
		Групповая работа	Курс психолога			0,25	
		Тренинг коммуникативных	Курс психолога				1

		умений					
		Ежегодный благотворительный марафон «Ты нам нужен»	Комплекс мероприятий на всех параллелях	0,25	0,25	0,25	0,5
		Ежегодные акции: Твори добро! Помоги приюту! Помоги птицам! Мы за ЗОЖ!	Комплекс мероприятий на всех параллелях				
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия	Свирель	1	1	1	1
		Творческая мастерская Калейдоскоп	Участие в творческих конкурсах и выставках, организованных медиацентром				
		Акция: Новогоднее настроение	Комплекс мероприятий на всех параллелях				
		День лица	Комплекс мероприятий на всех параллелях				
6.	Информационная культура	Орлята России	Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	1	1	1	1
		Культурный дневник	Экскурсии, посещение музеев, выставок, театров и т.д.				
7.	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы, фестивали	Комплекс мероприятий на всех параллелях	0,5	0,5	0,5	0,5
		Муниципальная предметная олимпиада «Турнир Смешариков»					
		Предметные недели					
8.	«Учение с увлечением»	Системно-деятельностная игра «Радужный город»	Комплекс мероприятий на всех параллелях	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>				<b>6,5</b>	<b>7</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>				<b>214,5</b>	<b>238</b>	<b>255</b>	<b>289</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>				<b>858</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1156</b>