

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 21 ГОРОДА ИВАНОВА**

153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.33/16, телефон/факс (4932)328791, e-mail: school21@ivedu.ru,
ОГРН 1033700067213, ОКПО 48211953, ИНН/КПП 3728013152/370201001

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МАОУ ЛИЦЕЯ № 21	УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР
протокол № 5 от 16.04. 2025 г.	Н.Ю. ПИСАРЕВА
	Приказ от 17.04.2025 № 235 - ОД

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

ИВАНОВО

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Аналитическая часть.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об Учреждении
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления

- 2.1. Органы управления Учреждением.
- 2.2. Распределение административных обязанностей
- 2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления
- 2.4. Организационная структура системы управления.
- 2.5. Организационная структура методической работы МАОУ лицея № 21
- 2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.
- 2.7. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности.

- Индикаторы:**
- 4.1. Соответствие нормативным документам
 - 4.2. Основные приоритеты деятельности
 - 4.3. Организация образовательной деятельности
 - 4.4. Содержание подготовки учащихся.
 - 4.4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
 - 4.4.2. Характеристика образовательных программ.
 - 4.4.3. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.
 - 4.4.4. Дополнительные сведения
 - 4.5. Выполнение программ.
 - 4.6. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений
 - 4.7. Применение ЭОР и ЦОР.
 - 4.8. Внедрение концепции информационной безопасности.
 - 4.9. Рейтинг ОУ по итогам исследования Рейтинговым агентством RAEX-RR

Раздел 5. Качество образовательных результатов (подготовки обучающихся). Уровень реализации требований к освоению основных общеобразовательных программ.

- Индикаторы:**
- 5.1. Уровень обученности
 - 5.2. Качество учебных достижений учащихся
 - 5.3. Похвальные листы.
 - 5.4. Качество подготовки обучающихся на уровнях ООО и СОО
 - 5.5. Результаты независимого мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования за 2024 год ВПР, функциональная грамотность
 - 5.6. Итоги освоения образовательной программы начального общего образования
 - 5.7. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы).
 - 5.8. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11) Количество учащихся, получивших аттестаты об образовании соответствующего уровня.
 - 5.9. Уровень эффективности образовательной деятельности:
 - 5.9.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в олимпиадах по углубленным предметам
 - 5.9.2. Участие в Перечневых Олимпиадах
 - 5.9.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях
 - 5.9.4. Достижения учреждения в конкурсах
 - 5.10. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Раздел 6. Характеристика уровня достигнутых условий реализации основных общеобразовательных программ. Качество ресурсов.

- Индикаторы:**
- 6.1. Качество кадрового обеспечения
 - 6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

- 6.3. Качество материально-технического обеспечения
- 6.5. Качество здоровьесберегающих условий
- 6.6. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- 6.7. Анализ воспитательной работы. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 6.8. Анализ реализации Рабочей программы воспитания
- 6.9. Участие в реализации приоритетных направлений развития
- 6.9.1. Реализация целевых проектов Программы развития в 2024 году. Развитие информационного пространства. Качество информационно-образовательной среды

Раздел 7. Эффективность управления МАОУ лицеем № 21

Раздел 8. Анализ выполнения муниципального задания

Статистическая часть. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Введение

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора МАОУ лицея № 21 от 31.01.2024 г. № 98 - ОД «О проведении самообследования в МАОУ лицее № 21 по итогам 2023 года».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ лицея № 21, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов анализа
Писарева Нина Юрьевна	Директор	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальная база. Утверждение отчёта о самообследовании.
Горская Ольга Евгеньевна	Заместитель директора	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ, кадровое обеспечение,
Посылина Ирина Аркадьевна	Заместитель директора	Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников, ход реализации программы развития
Караулова Наталья Владимировна	Заместитель директора. Ответственный исполнитель	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления. Оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ . Сбор полученных результатов. Формирование отчёта о самообследовании школы. Обобщение полученных результатов.

Иванова Любовь Львовна	Заместитель директора	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ, анализ выполнения муниципального задания
Тихомирова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ
Борунова Елена Владимировна	Заместитель директора	Воспитание и дополнительное образование, реализация программ дополнительного образования
Орехова Наталья Витальевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Качество материально-технического обеспечения
Обрезкова Елена Анатольевна	Заведующая библиотекой	Качество учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения
Насарадзе Манана Михайловна	Председатель профсоюзного комитета	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления
Тихановская Екатерина Сергеевна	врач	Медицинская поддержка и сопровождение участников образовательных отношений
Щапова Галина Владиславовна	Председатель Совета учреждения	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления
Морохова Е.В., Непчелина – Железнова С.В., Евстафьева И.Ж., Метелева И.А., Швырева Н.А., Наумычева Л.В., Булгакова И.П.	Руководители МО	Сбор и обработка информации, предоставление результатов мониторинга, аналитических отчетов, предложений и рекомендаций

Карпенко Елена Васильевна	Главный бухгалтер	Сбор и обработка информации, анализ финансово-хозяйственной деятельности
---------------------------	-------------------	--

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об Учреждении

№	Параметры информации	Информация
1.	Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 21 МАОУ лицей № 21
2.	Руководитель	Писарева Нина Юрьевна
3.	Дата открытия ОУ	1938 год
4.	Создание МАОУ лица № 21	создан путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения – лицей № 21 г. Иванова в 2011 г. на основании Постановления Администрации города Иванова от 29.11.2011 № 2750
5.	Учредитель	муниципальное образование городской округ Иваново; функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иванова
6.	Юридический адрес	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.33/16
7.	Фактический адрес	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д.33/16.
8.	Контактный телефон, факс	8(4932) 32-76-27
9.	Е-mail: сайт	school21@ivedu.ru http://school21.ivedu.ru/
10.	Филиалы и представительства	не имеются
11.	Особенности структуры МАОУ лица № 21	имеются: - инфраструктурные объекты (подразделения): -Центр здоровья (социально-психологическая, медицинская службы) -медиацентр -музей истории школы

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



МАОУ лицей № 21 действует на основании утвержденного и зарегистрированного Устава, который утвержден приказом начальника управления образования Администрации города Иванова от 17.06.2015 года № 405, зарегистрирован 01.07.2015.

- МАОУ лицей № 21 зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц



- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации
- Свидетельство о Государственной регистрации права (здание)
- Свидетельство о Государственной регистрации права (земля)

Образовательная деятельность МАОУ лицей № 21 осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 37Л01 № 0000893, регистрационный № 1354 от 02.07.2015, выдана на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 02.07.2015 №1230-о бессрочно)
- Свидетельства о государственной аккредитации (37А01 №0000433, регистрационный № 556 от «30» марта 2015, выдано Департаментом образования Ивановской области, бессрочно.), приложения к нему.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ:
 - образовательных программ начального общего образования
 - образовательных программ основного общего образования
 - образовательных программ среднего общего образования
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Также МАОУ лицей № 21 реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации и Ивановской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность образовательного учреждения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о медицинском обслуживании воспитанников и обучающихся муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о «Центре здоровья» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о социально-психологической службе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о библиотеке муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Правила пользования библиотекой МАОУ лицея 21

Положение о структурном подразделении «Школа искусств» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 г. Иваново

Положение о медиацентре

Регламент работы школьного медиацентра

Положение о школьном музее истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об организации питания учащихся (воспитанников) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Порядок проведения самообследования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы общеобразовательного учреждения

Положение о дополнительном образовании детей в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 г. Иваново

Положение об организации платных дополнительных образовательных и других услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правила приема, перевода и отчисления учащихся МАОУ лицея № 21 г. Иванова

Положение об очно-заочной форме обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о заочной форме обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение об элективных курсах в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21

Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея №21 (Новая редакция);

Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в МАОУ лицей № 21

Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей учащихся на уровне начального общего образования

Положение о зачёте МАОУ лицеем № 21 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

Положение о ведении классных журналов в МАОУ лицее № 21

Положение «Об электронном журнале»

Положение «Об организации работы «Электронной учительской»

Положение о получении общего образования в форме семейного образования

Положение о безотметочной системе оценивания образовательных результатов учащихся 1-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

Положение о методическом объединении муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ лицея № 21

Положение о классном руководстве

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21

Положение о мониторинге качества образования в МАОУ лицее № 21;

Положение по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение о должностном (внутришкольном) контроле в МАОУ лицее № 21 города Иванова

Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ лицея № 21.

Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования в МАОУ лицее №21

Положение о проектной деятельности учащихся основной школы МАОУ лицея №21

Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Положение о порядке привлечения учащихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами МАОУ лицея № 21

Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся МАОУ лицея №21

Положение о языке образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 г. Иванова

ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧРЕЖДЕНИЯ

Рекомендации по приему, передаче и оформлению добровольных пожертвований законных представителей в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении № 21

Положение о добровольных пожертвованиях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Положение о Совете учреждения муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21(МАОУ лицей № 21)

Положение о кооптации членов Совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21(МАОУ лицей № 21)

Положение о педагогическом Совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об Общем собрании работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение об общешкольном родительском комитете образовательного учреждения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 г. Иваново
Положение о родительском комитете класса (группы) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 г. Иваново

Положение о школьном парламенте в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 г. Иваново

Положение об административно – общественном контроле в МАОУ лицее № 21

Положение об организации видеонаблюдения в МАОУ лицее № 21

Положение о Совете профилактики.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Антикоррупционная политика

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21 (МАОУ лицея № 21) города Иванова

Положение о предотвращении и регулировании конфликта интересов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение о мерах по безопасности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21)

Положение об организации работы по охране труда в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21 (МАОУ лицей № 21);

Положение об организации пропускного режима в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея № 21

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ лицее № 21 г. Иванова

Положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях, мессенджерах, в общем чате электронного журнала, при переписке в личном чате электронного журнала с представителями МАОУ лицея № 21

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о требованиях к одежде учащихся

Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ лицея № 21

Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в МАОУ лицее № 21 г. Иванова

Положение об аттестации педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21 (МАОУ лицея № 21)

Положение о конфликтной комиссии муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21 длительного отпуска сроком до одного года

Положение об организации дежурства

Положение о системе оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21

Положение о моральном и материальном стимулировании работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 21 (Новая редакция)

Положение о материальной помощи работникам МАОУ лицея № 21

Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) МАОУ лицея № 21

Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

Правила пользования сети Интернет в МАОУ лицее № 21

Регламент работы в сети Интернет педагогических работников и учащихся МАОУ лицея № 21

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся (воспитанников) муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №21

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №21

Выводы и рекомендации по разделу:

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Самообследование показало, что МАОУ лицей № 21

имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления Учреждением.

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения.
- Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
- В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:
 - Общее собрание работников
 - Наблюдательный совет
 - Педагогический совет
 - Совет Учреждения
- В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников создаются советы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, а также могут действовать профессиональные союзы учащихся, работников Учреждения.
- В Учреждении функционируют:
 - Общешкольный родительский комитет
 - родительские комитеты классов
 - школьный Парламент
 - Совет профилактики
- В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, которая действует в соответствии с законодательством об общественных объединениях и в пределах её компетенции
- В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Функции органов управления Учреждением определены Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система лицея представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, руководители методических объединений, учителя, классные руководители).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МАОУ лицей № 21.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной

необходимости. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля
- внедрение системного подхода в диагностике и оценке внутреннего состояния образовательной деятельности.

Администрация лицея делегирует управленческие полномочия педагогическим работникам в рамках их должностных обязанностей в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самообследование, публичный доклад, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, размещение документов в локальной сети учреждения, в мессенджерах, на платформе «Сферум».

2.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор лицея. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, методический совет (руководители методических объединений), социально-психологическая служба, Центр Здоровья. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики результатов образовательной деятельности.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским

объединениям, кружкам в системе урочной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода образовательной деятельности.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между учителями и учениками. Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

2.5. Организационная структура методической работы МАОУ лицея № 21

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей-предметников (6 объединений)

В 2024 учебном году основным направлением организации методического сопровождения и консультирования стали использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в работе педагогов, организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся, вопросы подготовки к ВПР.

При анкетировании педагогов уровень удовлетворенности организацией методической помощи достиг в минувшем учебном году высоких показателей.

2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации лицея и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся школьная документация, включая нормативную базу, протоколы педагогического и методического советов, совещаний, книги приказов по основной деятельности и по учащимся, планы работы, программы, аналитические материалы в рамках ВСОКО, в т.ч. внутришкольного контроля, хранятся в электронном виде с использованием возможностей локальной административной компьютерной сети и/или бумажном виде, согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

2.7. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, анализ данных внутреннего мониторинга и независимой оценки качества образования в лицее. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная МАОУ лицее № 21 структура управления позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования, что в 2023 учебном году подтверждено в ходе проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся. Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация системы внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется посредством существующих процедур в соответствии Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ лицея № 21. Работа в 2024 году строилась в соответствии с планами функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на соответствующий учебный год, утвержденные приказами по МАОУ лицей № 21 от 30.08.2024 № 329– ОД, от 31.08.2023 № 236 - ОД

Объектами оценки ВСОКО являлись:

- образовательные результаты (предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей/законных представителей качеством образовательных результатов) – см. в самообследовании далее;
- образовательный процесс;
- условия.

Все мероприятия по планам ВСОКО были реализованы. Работа в рамках ВСОКО позволила: продолжить работу над формированием единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;

получать объективную и достоверную информацию о функционировании и развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принимать обоснованные, эффективные и своевременные управленческие решения по повышению качества образования;

прогнозировать развитие качества образования школы, предупреждать негативные тенденции.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности.

Индикаторы:

4.1. Соответствие нормативным документам

Образовательная деятельность в МАОУ лицей № 21 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МАОУ лицей № 21 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году МАОУ лицей № 21 прошел аккредитационный мониторинг.

Аккредитационный мониторинг — это стандартизированное наблюдение за соблюдением образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию образовательной деятельности, аккредитационных показателей (1 раз в три года). Цель мониторинга — выявить факты несоблюдения аккредитационных показателей и направить организациям рекомендации по повышению качества образования.

МАОУ лицей № 21 успешно прошел аккредитационный мониторинг по всем 3 образовательным программам и выполнил все аккредитационные показатели.

4.2. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МАОУ лицей №21, закреплённая в основных общеобразовательных программах учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами развития российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Иванова и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- МАОУ лицей №21 выполняет уставные цели и задачи, полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг
- МАОУ лицей №21 осуществляет деятельность по ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО, ФГОС ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО
- МАОУ лицей №21 обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий
- МАОУ лицей №21 является площадкой для проведения социально значимых мероприятий, продолжает свое развитие как образовательно-культурный и спортивный центр.
- МАОУ лицей №21 обеспечивает взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании
- МАОУ лицей №21 быстро реагирует на социальные потребности общества, на конъюнктуру рынков труда и услуг, на складывающиеся социально – политические условия, а также – на запросы населения города Иванова.
- МАОУ лицей №21 постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других федеральных округов.
- МАОУ лицей №21 обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создаёт современные условия и способствует получению качественного образования каждым учащимся.

Целями работы Учреждения были определены повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

4.3. Организация образовательной деятельности.

Регламентируется режимом занятий, учебными планами на все уровни образования, календарными учебными графиками на все уровни образования, расписаниями занятий, локальными нормативными актами.

- Все образовательные программы реализовывались МАОУ лицеем № 21 самостоятельно, вне сетевых форм.
- Обучение велось на русском языке.
- Основная форма получения образования обучающимися в 2024 году - в организации, осуществляющей образовательную деятельность. На период карантинов по ОРВИ, гриппу - с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Основная форма обучения – очная. 3 учащихся обучались в очно – заочной форме (на всех уровнях общего образования)
- Календарный учебный график утвержден приказами от «30» августа 2024 г. № 333 – ОД.
- Продолжительность учебного года
 - ✓ 1 классы – 33 учебные недели
 - ✓ 1-4, 5-8, 10 классы – 34 учебные недели
 - ✓ 9, 11 классы - до 37 учебных недель, включая экзаменационный период. Окончание учебного года определялось на основании приказов Минпросвещения России о проведении государственной итоговой аттестации.
- По пятидневной учебной неделе обучаются все учащиеся 1-11 классов.
- Обучение велось в две смены. Во вторую смену учились 3 классы
- Продолжительность уроков: от 35 до 45 минут.
- Время начала учебных занятий: 8.30 (1 смена), 13.30 (2 смена)
- Продолжительность каникул: в соответствии с календарным учебным графиком в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней
- Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

- С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.
- Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4.3.1. Реализация основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Особенностью организации образовательного процесса в 2024 явилась реализация основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в ситуации перехода класса в карантинный режим по ОРВИ или гриппу. Сроки обучения в дистанционном формате определялись действующими на тот момент регламентами и составляли период от 7 до 14 дней.
- Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).
- Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;

используют для организации проектной деятельности.

4.3.2. Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания

- В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.
- В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ
 - дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО;
- Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения
- Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:
 - индивидуальные консультации и занятия.
- Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
 - подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
 - организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

4.4. Оценка содержания подготовки учащихся.

4.4.1. Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

МАОУ лицей № 21 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ		
Уровень общего образования	Реализуемые общеобразовательные программы	Дифференциация содержания в соответствии с общеобразовательными программами
Начальное общее образование	<u>Образовательная программа начального общего образования.</u>	• Программы базового уровня • Программы углубленного изучения Математики
Основное общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u>	• Программы базового уровня • Программы углубленного изучения Информатики, Математики
Среднее общее образование	<u>Образовательная программа среднего общего образования</u>	• Программы базового уровня • Профильные классы с изучением Математики, Информатики, Физики, Химии, Биологии, Экономики, Права на профильном уровне

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы за 2024 год	1071 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы за 2024:	
	– начального общего образования (1–4 классы)	461 чел.
	– основного общего образования (5–9 классы)	478 чел.

	– среднего общего образования (10-11 классы)	133 чел.
2. Соответствие основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС и ФОП		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие планов внеурочной деятельности	Имеются
2.11	Соответствие планов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствуют
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1–4х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 5–9-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4х классах требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-х классах требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует

4.4.2. Характеристика образовательных программ.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ лицей № 21 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ лицей № 21 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

МАОУ лицей № 21 осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе следующих учебных планов:

Во 2 полугодии 2023/2024:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В 1 полугодии 2024/2025:

- для 1–4-х классов в соответствии с ФГОС-2021 начального общего образования и ФОП НОО;
- для 5–9-х классов в соответствии с ФГОС -2021 основного общего образования и ФОП ООО;
- для 10-11 х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Профили обучения

В 2023/2024 и в 2024/2025 учебных годах для обучающихся 10-х - 11-х классов были сформированы следующие профили: Инженерный), Социально-экономический и Естественнонаучный. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на профильном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика. Информатика	26	42
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	25	30
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	49	61

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе нет обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по АООП.

Инженерное образование

В целях реализации поставленных задач по достижению технологического суверенитета страны, согласно программе развития образования Ивановской области в основных образовательных программах МАОУ лицея № 21 (ООП ООО и ООП СОО) сформирована парадигма инженерного образования лицея в рамках участия в региональном проекте «Инженерные классы в малых городах». **Инженерные классы** — это **профильные классы в школе, направленные на углублённое изучение технических дисциплин и развитие практических навыков в области инженерии**, создаваемые также в целях мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда в ближайшее десятилетие, с учетом выполнения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов

Основные цели программы

- создание гибкой практико - ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки учащихся к освоению будущих профессий

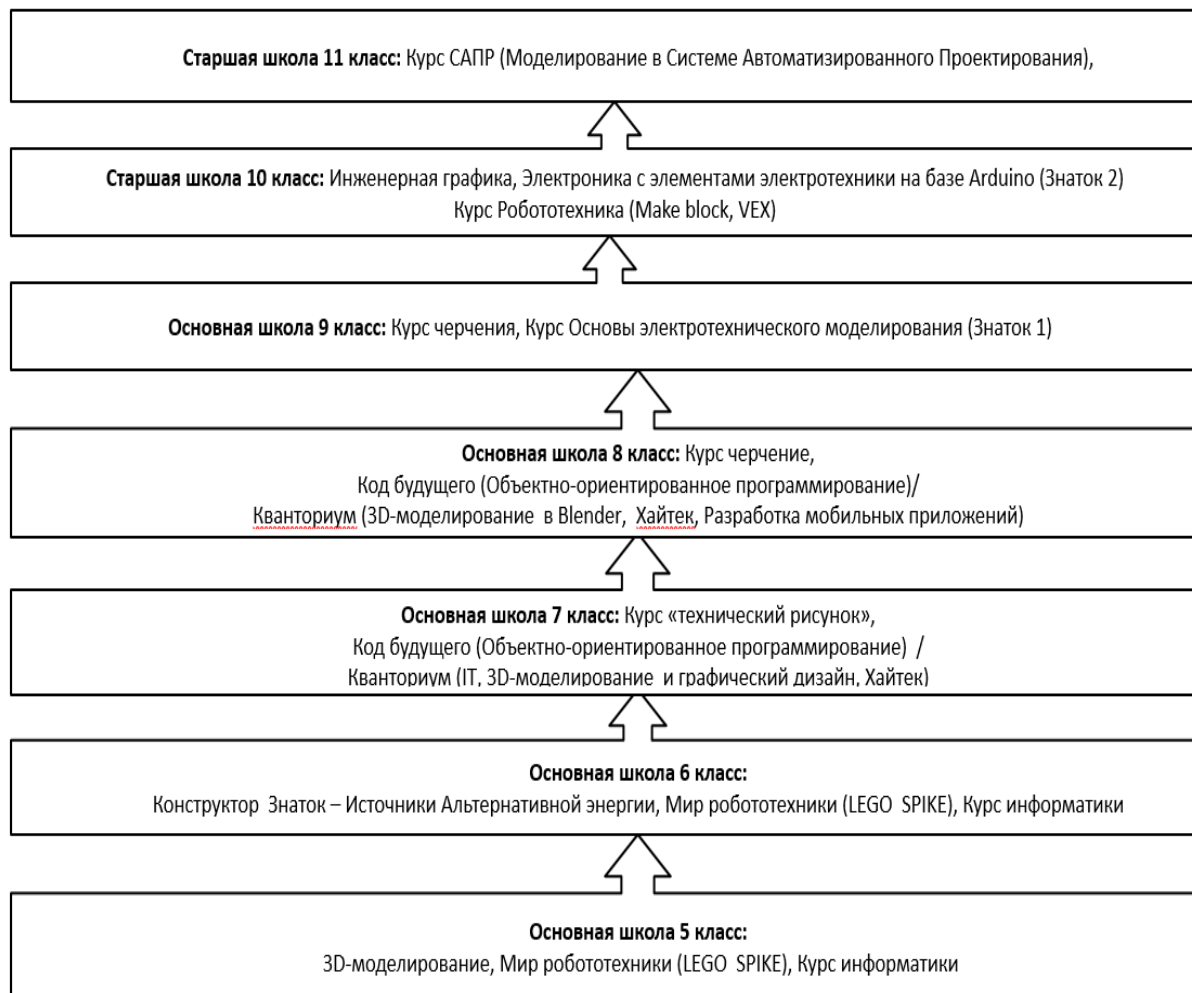
- помочь ученикам средних и старших классов выбрать профессию в сфере инженерии и точных наук

Обучение сосредоточено на практическом применении знаний. Ученики разрабатывают собственные проекты, их ориентируют на развитие креативности, создание инновационных разработок под руководством преподавателей.

В конце учёбы школьники защищают подготовленные проекты и могут сдать предпрофессиональный экзамен.

В лицее формируются профильные инженерные классы с 7 класса на основании индивидуального отбора и имеют особенности учебного плана.

Методическая вертикаль Инженерного класса



В рамках этого проекта и в целях реализации методической модели инженерного образования в лицее нововведениями стали курсы, которые вели преподаватели ИГЭУ:

- Электроника с элементами электротехники на базе Arduino, 10 кл
- Робототехника (Make block, Vex) (индивидуальный проект), 10 кл
- Основы электротехнического моделирования, 9 кл

наш школьный преподаватель ИЗО и черчения:

- САПР – (Система Автоматизированного Проектирования) в программе Компас-3D, 11 кл

на уроках технологии

- Курс Робототехники
- Источники альтернативной энергии. Знатор
- Робототехника Spike (на Python)

4.4.3. Сведения о контингенте учащихся по прошедшим государственную аккредитацию ООП. Структура классов. Динамика численности.

Контингент учащихся. Структура классов			
Уровень общего образования	Реализуемые образовательные программы	Условия реализации:	Контингент Среднегодовой показатель
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС 2021 и ФОП НОО	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	16 классов-комплектов 461 человек
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС 2021 и ФОП ООО	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	18 классов-комплектов 478 человека
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО и ФОП	Профильные классы с изучением ряда предметов на профильном уровне	6 классов-комплектов 133 человека

Динамика численности учащихся МАОУ лицея №21

	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011
уровень НОО	282	285	294	296	271	263	256	279	315	334	365
уровень ООО	610	531	467	390	380	364	368	376	358	359	373
уровень СОО	215	211	205	213	182	122	122	118	107	121	119
Всего	1107	1027	966	899	833	749	746	773	780	814	857

	2011 /2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015 /2016	2016 /2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
уровень НОО	396	399	419	426	421	411	413	413	418	445	439	450	453	461
уровень ООО	372	373	408	442	463	463	479	483	477	475	484	475	473	478
уровень СОО	133	159	145	138	153	133	109	95	123	135	118	115	119	133
Всего	901	931	972	1006	1041	1007	1001	991	1018	1055	1041	1040	1045	1072

Динамика численности по-прежнему отражает стремление родителей обеспечить своим детям доступ к качественному образованию - конкурентное преимущество лицея №21 в выполнении

муниципального и социального заказа, высокий стандарт образования и воспитания на рынке образовательных услуг г.Иванова и Ивановской области

Учреждение обеспечивает сохранность контингента учащихся. 100% учащихся освоили в полном объёме все учебные предметы соответствующей части основных общеобразовательных программ, успешно прошли промежуточную аттестацию в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном МАОУ лицеем № 21 на 2024, 99,9% не имели академической задолженности и были переведены в следующий класс/допущены, а выпускники и успешно прошли государственную итоговую аттестацию

В МАОУ лицее № 21 в 2023/2024 и 2024/2025 уч.г. открыты классы на всех уровнях обучения. Всего 40 классов. Средняя наполняемость классов 28 чел.

Отсева нет.

Количество желающих учиться в учреждении сохраняет необходимость второй смены в 2024 в параллели 3-х классов.

Учащиеся, прибывшие в Ивановскую область из ДНР, ЛНР и Украины, в школе не обучаются.

Условия обучения школьников группы риска:

Психологическое сопровождение

Педагогическая поддержка

Система консультаций по предметам

Работа с родителями

Административный контроль

Выводы:

В Учреждении в наличии контингент обучающихся на всех уровнях образования, контингент сохранен, созданы условия для успешного обучения учащихся группы риска

В учреждении в наличии разработанные и утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих уровней общего образования, включающие в себя учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

Содержание и структура ООП МАОУ лицея № 21, прошедших государственную аккредитацию, соответствуют требованиям ФГОС всех поколений.

4.4.4. Дополнительные сведения об образовательном процессе. Организована подготовка учащихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников . А также:

- Участие в проекте «Инженерные классы в малых городах». С 2023-2024 года в лицее открыты Инженерный классы.
- С 2024 года МАОУ лицей № 21 является участником проекта по организации пилотных площадок профильных медицинских классов. Лицей имеет 30 – летний опыт работы медицинских классов и в 2024 году это получило официальный статус.
- Участие в пилотном проекте «Апробация технологий внедрения обучения по индивидуальным учебным планам 10 – 11 классов общеобразовательных организаций Ивановской области» с 2024 года.

- Проектная деятельность учащихся 10 классов 2023/2024 уч.году организована на основе Договора с ИГХТУ, на его базе под руководством преподавателей вуза. В 2024/2025 учебном году проектная деятельность осуществляется силами преподавателей ИГЭУ.
- В рамках сотрудничества с ИГХТУ 10 аб классы осваивают курс ОБЗР в части начальной военной подготовки на базе этого учебного заведения силами его преподавателей.
- В рамках заключенного договора с ИГМУ учащиеся 10-11 классов на его базе изучают курс ОБЗР в части первой помощи.
- Создано НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ. На 16 ежегодных конференциях представлено около 400 исследовательских проектов учащихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: от занятий до линеек и участия в акциях.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.5. Выполнение программ.

Все программы выполнены в полном объёме, что отражено в электронных журналах, отчётах педагогических работников, справках заместителей директора, материалах педагогических советов. Полнота реализации общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

4.6. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений в 2024 году.

С целью повышения объективности оценивания разных сторон школьной жизни родителями и учащимися в 2022-23 уч.г. было принято решение о выборочном проведении анкетирования «Удовлетворенность образовательной деятельностью и ПОУ». Таким образом, уже второй год в анкетировании принимают участие родители и учащиеся 1,3,5,7,9,10 классов.

Были получены следующие результаты:

1) Из 25-и предложенных к родительской оценке параметров 9 имеют **показатели выше 4,8** (комфортность пребывания, техническая и методическая оснащённость, деятельность по вопросам профилактики, преумножение школьных традиций, уровень воспитательных мероприятий в школе и классе, доброжелательность работников лицея при личном и дистанционном взаимодействии, по телефону, ДОБАВИЛАСЬ высокая удовлетворенность электронной картой). В прошлом году таких показателей было 8.

2) Из 25-и предложенных к родительской оценке параметров только 1 имеет **показатель менее 4,56. (в прошлом году – 5):**

✓ **учебные успехи ребенка (4,45)**, однако этот показатель стабильно растет с 2014г., когда составлял 3,98. В 2023-24 уч.г. значение вновь обновлено в сторону улучшения.

3) 12 (в прошлом году 7) показателей выходят на **максимальное (или близкое к максимальному) значение** за последние 10 лет:

- ✓ техническая и методическая оснащённость (4,85 – *стабильный показатель с прошлого года*);
- ✓ организация питания (4,64);
- ✓ электронная карта школьника (4,82);
- ✓ санитарное состояние (4,77);
- ✓ условия для сохранения здоровья (4,78)
- ✓ учебные успехи ребенка (4,45);
- ✓ эмоциональное состояние ребенка (4,52);
- ✓ преумножение школьных традиций (4,89);
- ✓ уровень воспитательных мероприятий в школе (4,84) и классе (4,83);
- ✓ понимание общественных норм и культурных ценностей (4,79);
- ✓ способность строить отношения (4,7);
- ✓ организацией ОП в период дистанта (4,71).

4) Снижение показателей по сравнению с прошлым годом имеется в нескольких случаях, составляя при этом не более 0,2 и не выходит за пределы традиционных средних значений:

- ✓ психологическое сопровождение - показатель в этом году составляет 4,61;
- ✓ инновационная деятельность и имидж лицея - показатель составляет 4,78. И это высокий результат, при стабильном движении лицея в ногу с актуальными потребностями государства, в частности, продвижение инженерных классов;
- ✓ условия для самореализации - показатель составляет 4,67.

5) Удовлетворенность организацией ПОУ составляет не менее 4,6 б. на всех уровнях образования. Исключение составил курс «Лукоморье», видимо, в силу специфического подхода педагога. Несмотря на трудности, возникшие с реализацией курса «Юный химик» в самом начале учебного года, удовлетворенность также имеет высокий показатель (4,77).

6) В комментариях педагогов возник **вопрос о тактичности** оценки родителями и детьми уровня преподавания предметов, т.к. и родители, и дети, не будучи профессионалами, не могут оценивать работу педагога.

Традиционно оценка образовательного процесса, данная **учащимися**, ниже, чем оценка, данная родителями. При этом в 2023-24 уч.г. из 21 изучаемого параметра в 14-ти наблюдается повышение показателей от минимального роста в 0,01 (что скорее расценим как стабильность показателя) до 0,44:

Повышение показателей удовлетворенности	Стабильность показателей	Колеблющиеся показатели, но остающиеся в пределах традиционных значений
- удовлетворенность своими учебными успехами	- комфортность кабинетов, залов	- инновационная деятельность и имидж лица
- эмоциональное состояние	- расписание	- условия для самореализации
- способность строить отношения	- разнообразие мероприятий	- уровень проведения воспитательных мероприятий в школе и в классе
- работа столовой	- уровень преподавания предметов	-преумножение школьных традиций
- техническая и методическая оснащенность		- понимание общественных норм и культурных ценностей
- электронная карта школьника		- санитарное состояние коридоров, кабинетов, туалетов
- забота о сохранении здоровья		
- дисциплина		
- уровень воспитанности		
- организация ОП в дистанционном режиме		

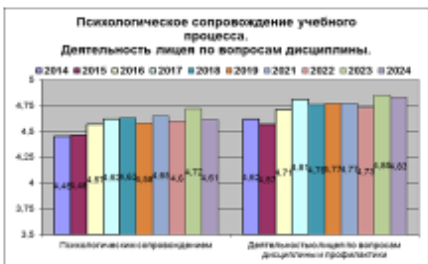
Результаты анкетирования родителей

1. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для Вашего ребёнка?



- Удовлетворенность **комфортностью пребывания**: последние два года - одни из лучших показателей.

-Удовлетворенность **технической и методической оснащённостью** стабильна.



-Удовлетворённость **деятельностью психологической службы** снижается, но соответствует полученным ранее показателям.

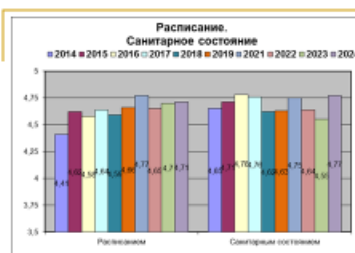
-Удовлетворенность **деятельностью по вопросам дисциплины и профилактики** стабильна, последние два года - одни из лучших показателей.



- Удовлетворенность **условиями для сохранения здоровья** показатели стабильные с тенденцией постепенного роста.
- Удовлетворенность **инновационной деятельностью**: показатель снижается.



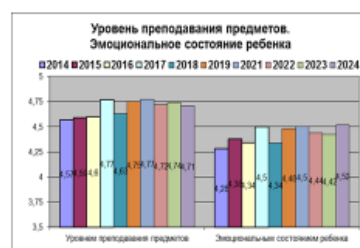
- Удовлетворенность **учебными успехами** стабильно растет. Получен лучший показатель.
- Удовлетворенность **условиями для самореализации ребенка** несколько снижается, но соответствует имеющимся средним показателям.



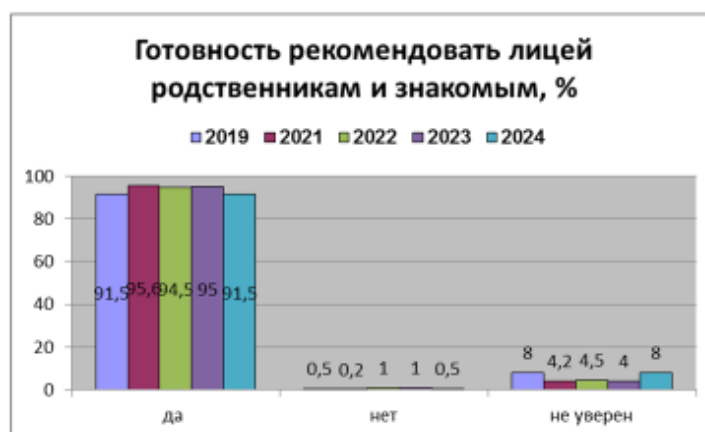
- Удовлетворенность **расписанием** стабильна по сравнению с прошлым годом. Получен один из лучших показателей.
- Удовлетворенность **санитарным состоянием** растет после снижения в течение последних 3 лет и достигает лучшего показателя.



- Удовлетворенность **организацией питания** в целом по школе повышается. Получен самый высокий показатель. Показатель в начальной школе (бесплатное питание) стабилен, составляет 4,75 б. (в предыдущем году – 4,71).
- Удовлетворенность **электронной картой** также растёт.

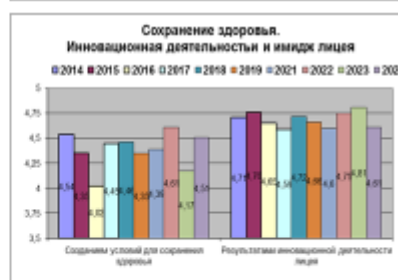
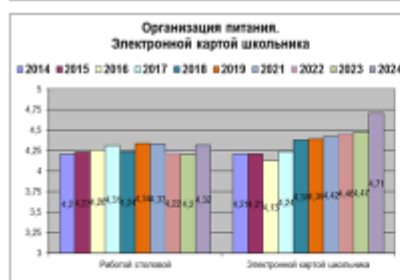
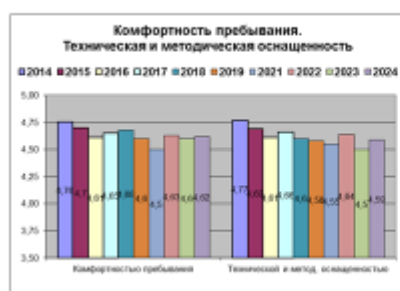


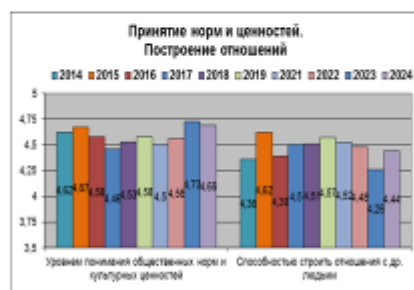
- Удовлетворенность **уровнем преподавания школьных предметов** стабильна по сравнению с предыдущим годом.
- Удовлетворенность **эмоциональным состоянием ребенка** растёт. Получен лучший показатель.



Большинство опрошенных родителей **готовы рекомендовать наш лицей** родственникам и знакомым.

Результаты анкетирования учащихся





Традиционно оценка ОП, данная учащимися, ниже, чем оценка, данная родителями. При этом в 2023-24 уч. из 21 изучаемого параметра в 14-ти наблюдается повышение показателей от минимального роста в 0,01 до 0,44.



Педагоги

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Условиями и результатами педагогической деятельности	4,3	4,35	4,36	4,5	4,49	4,5	4,4	4,48	4,46	4,5	4,4

4.7. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ лицее № 21 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ лицее № 21 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
- В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.
- Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.
- Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

4.8. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 21 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. На уроках информатики учащиеся знакомятся с Правилами использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении, с информацией, которая может причинить вред развитию и здоровью ребенка, и с ограничением доступа к ресурсам, содержащим противоправный контент.

Проведены классные часы и педсоветы по информационной безопасности. Учащиеся лицея приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего». Проведены родительские собрания на тему «Дети в Интернете. Мы за них в ответе. Информационная безопасность детей и взрослых». Проведена неделя информационной безопасности.

На сайте лицея ведется страница по информационной безопасности
<https://school21.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>

4.9. Рейтинг школ Ивановской области от рейтингового агентства RAEX RR.

По итогам 2024 года МАОУ лицей № 21 – на 2 месте среди ЛУЧШИХ ШКОЛ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ВЫПУСКНИКОВ, ПОСТУПИВШИХ В ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ РОССИИ



Появился и еще один показатель – **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**



Кроме того, по итогам 2024 года МАОУ лицей вошел в ТОП – 100 медицинских школ
РОССИИ



Выводы по разделу: Образовательная деятельность в МАОУ лицее № 21 в 2024 году была организована согласно плану.

Обеспечено качество реализации образовательной деятельности:

проанализированы ООП уровней образования, структура соответствует требованиям действующих ФГОС;

проанализированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - соответствуют требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

календарно-тематические планирования были составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями и с помощью Конструктора рабочих программ ;

проконтролированы объемы реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2023/2024 учебный год, в 1 полугодии 2024/2025 учебного года.

проконтролирован объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, объем реализации дополнительных общеразвивающих программ

Раздел 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ). УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К ОСВОЕНИЮ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования.

Мониторинг результатов включает мониторинг:

- предметных достижений обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- оценку уровня социализации выпускников (востребованность выпускников);
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг,

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- характеристику материально-технического обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

Мониторинг развития включает:

- ❖ оценку участия в реализации приоритетных направлений развития;
- ❖ оценку инновационной деятельности;
- ❖ оценку развития информационного пространства;
- ❖ оценку эффективности управленческой деятельности.

Индикаторами качества образовательных результатов/подготовки учащихся в лицее являются:

5.1. Уровень обученности.

5.2. Качество предметных достижений учащихся (в т.ч. по углубленным и профильным предметам)

5.3. Похвальные листы

5.4. Качество подготовки обучающихся на уровнях ООО и СОО

5.5. Результаты независимого мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования за 2024 год ВПР.

5.6. Итоги освоения образовательной программы начального общего образования

5.7. Внешняя оценка качества образования. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 классы).

5.8. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11). Количество учащихся, получивших аттестаты об образовании соответствующего уровня.

5.9. Уровень эффективности образовательной деятельности:

5.9.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

5.9.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

5.9.3. Результаты участия в олимпиадах по углубленным предметам

5.9.4. Достижения учреждения в конкурсах

5.10. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

5.1. Уровень обученности

Уровень общего образования	Уровень обученности (без «2») по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации (%)									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Начальное общее	100	100	100	99,5	100	100	100	100	100	100
Основное общее	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Среднее общее	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

По итогам исследований, проведенных в ходе реализации плана функционирования ВСОКО и плана ВШК отмечается следующее:

2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/ 2010
56%	49%	52%	57%	62%	61%	59%	61%

5.2. Качество предметных достижений учащихся (итого по лицее в динамике за 19 лет) по итогам промежуточной аттестации.

Качество предметных достижений по МАОУ лицее остается стабильным в течение длительного периода наблюдений.

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
63%	62%	63%	60%	61%	60,2%	60,4%	62%

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024/2025	2025/2026
63%	69% локдаун	61,5%	59,1%	60,4%	61,57%		

В нижеприведенной таблице: стабильные показатели качества знаний учащихся, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5».

Уровень общего образо- вания	Качество знаний (%)												Показатель по городу Иванову
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Начальное	75	75	71	72	73	78	80	78	76	72,2	72,3	75	65,63
Основное	58	51	55	53	52	51	51	63,5	51	47	50,5	54,7	40,38
Среднее	50	54	57	58	62	66	75	70,5	62,5	74,3	64,5	49,6	49,72
По лицее	63	60	61	60.2	60.4	62	63	69 (дистант)	61,5	59,1	60,3	61,6	Итого по городу 51,91

Доля учащихся, не освоивших государственные образовательные стандарты в 2024 г. по МАОУ лицее № 21 – НЕТ

5.2.1. Качество учебных достижений по МАОУ лицее № 21 по углубленным предметам.

Качество предметных знаний по углубленным предметам в целом по учреждению с учетом всех уровней и совокупности предметов является высоким и стабильным

2008 /2009	2009 /2010	2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
86%	85%	79%	79%	65%	63%	67%	68%	72%	70%	73%	78%	72%	76%	79%	81%

Качество предметных достижений по Информатике и ИКТ 5-9 классы

2007 /2008	2008 /2009	2009 /2010	2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
88%	86%	84%	78%	81%	86%	77%	77%	85%	81%	81%	84%	92% Дист.	86%	82%	85%	88%

Качество предметных достижений по совокупности углубленных предметов 5-9 класс

2011/ 2012 инф.	2012/ 2013 инф.	2013/ 2014 инф,мат, физ	2014/ 2015 инф,мат, физ	2015/ 2016 инф,мат, физ	2017 инф, мат физ	2018 инф, мат, физ	2019 инф, мат физ	2020 инф,м ат физ	2021 инф,мат физ	2022 инф, мат	2023 инф, мат	2024 инф,
81%	86%	62%	66%	66%	61%	63%	63%	75%	73%	72%	75%	88%

Качество предметных достижений по совокупности углубленных предметов 10-11 класс

2003 /2004	2006 /2007	2007 /2008	2008 /2009	2009 /2010	2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
76%	91%	86%	86%	84%	78%	74%	65%	75%	78%	71%	80%	80%	78%	82%	82%	84%	84%	78%

5.3. Похвальные листы "За особые успехи в учении"

	Похвальные листы "За особые успехи в учении"															
период	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2015/ 2016	2014 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	
чел.	38	36	23	38	30	34	37	40	34	12	0	26	13	13	14	

5.4. Качество подготовки обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.

5.4.1. Анализ промежуточной аттестации (в части итоговых контрольных работ) за 2023-2024 учебный год (май 2024) на уровнях основного общего и среднего общего образования

(вкл. предметы углубленного/профильного изучения)
Математика

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успев-ти	% Кач-ва
5 а	29	29	100%	93%
5 б	29	29	100%	90%
5 в	29	29	100%	96,6%
5г	25	25	100%	92%
6 а	32	31	100	87
6 б	30	30	97	76
6 в	26	25	100	80
7 а алг	28	28	100%	68%
7а геом	28	27	100%	67%
7б алг	26	25	88%	28%
7б геом	26	24	87%	38%
7 в алг	27	27	85%	44%
7в геом	27	27	96%	41%
7 г алг	24	24	92%	42%
7 г геом	24	24	96%	30%
8 а алг	29	29	93	38
8а геом	29	29	97	62
8 б алг	26	26	100	81
8 б геом	26	26	100	58
8в алг	26	26	100	54
8в геом	26	26	100	58
9 а алг	25	25	100	100
9 а геом	25	25	100	80
9 б алг	29	29	100%	76%
9б геом	29	29	100%	55%
9в алг	18	18	100%	50%
9в геом	18	18	94%	28%
10а	24	24	96%	58%

10б	31	31	97%	52%
10 в	16	16	94	37
11 а	28	28	100%	85%
11 б	24	24	100	72

Информатика

	Виды работ	Успеваемость %	Качество %
5а	Тест	100%	83
5б	Тест	100%	73
5в	Тест	100%	90
5г	Тест	100%	88
Итого 5 кл			84
6а	к/р	100%	79
6б	к/р	100%	82
6в	к/р	100%	74
Итого 6 кл			78
7а	к/р	100	93
7б	к/р	100	69
7в	к/р	100	60
7г	к/р	100	67
Итого 7кл		100%	72
8а	к/р	100	72
8б	к/р	100	71
8в	к/р	100	75
Итого 8кл		100%	73
9а	к/р	100%	100
9б	к/р	100%	81
9в	к/р	100%	88
Итого 9кл		100	90
10а	к/р	100	67
10б	Тестовая работа	100	79
10в	Тестовая работа	100	94
Итого 10кл		100	80
11а	к/р	100	72
11б	к/р	100	95
Итого 11кл		100	83
Общее			80%

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успеваемости	% Качества
5 а	29	29	100	90
5 б	29	29	100	76
5 в	29	29	100	76
5 г	25	25	100	76
6 а	30	30	100	60
6 б	28	28	100	69

6 в	28	28	100	68
7 а	28	28	100	76
7 б	30	30	100	77
7 в	27	27	100	61
7 г	24	24		29
8 а	29	29	100	48
8 б	27	27	100	49
8 в	26	26	100	65
9 а	25	25	100	100
9 б	30	30	100	67
9 в	18	18	100	94
10 а	24	24	100	84
10б	31	31	100	100
11 а	28	28	100	78
11 б	24	24	100	58
Итого	569	569	100	72

Обществознание

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успеваемости	% Качества
6 а	29	29	100	65
6 б	27	27	100	52
6 в	26	26	100	69
7 а	28	28	100	90
7 б	26	26	100	55
7 в	27	27	100	76
7г	24	24		61
8 а	29	29	100	65
8 б	27	27	100	52
8 в	26	26	100	69
9 а	25	25	100	96
9 б	30	30	100	66
9 в	18	18	100	68
10а	24	24	100	76
10б	31	31	100	76
11а	28	28	100	66
11 б	16	16	100	56
Итого	440	440	100	68

Экономика

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успеваемости	% Качества
10б	31	31	100	90
11б	16	16	100	56
Итого	47	47	100	73

Право

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успев-ти	% Кач-ва
10б	31	31	100	77
11б	16	16	100	69
Итого	34	34	100	73

Русский язык

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успев-ти	% Кач-ва
5 а	29	29	100	79
5 б	29	29	100	72
5 в	29	29	100	79
5 г	25	25	100	80
6 а	32	32	100	88
6 б	31	31	100	87
6 в	26	26	100	77
7 а	28	28	100	100
7 б	26	26	100	65,5
7 в	27	27	95	77
7 г	24	24	100	62
8 а	29	29	100	65
8 б	27	27	100	78
8 в	26	26	100	81
9 а	25	25	100	92
9 б	30	30	100	91
9 в	18	18	100	36
10 а	24	24	100	96
10 б	31	31	100	65
10 в	16	16	100	88
11 а	27	27	100	48
11 б	24	24	100	62

Литература

Класс	Кол-во всего	Кол-во выполнявших	% Успев-ти	% Кач-ва
5 а	29	29	100	90
5 б	29	29	100	83
5 в	29	28	100	100
5 г	25	25	100	84
6 а	32	32	100	84
6 б	31	31	100	87
6 в	26	26	100	96

7 а	28	28	100	100
7 б	26	25	100	48
7 в	27	27	100	77
7 г	24	24	100	25
8 а	29	29	100	79
8 б	27	27	100	89
8 в	26	26	100	89
9 а	25	25	100	88
9 б	30	29	100	87
9 в	18	18	100	83
10 а	24	24	100	92
10 б	31	31	100	93
10 в	16	16	94	81
11 а	27	27	100	56
11 б	24	24	100	84

БИОЛОГИЯ

классы	Качество знаний, %	Обученность, %
5а	83	97
5б	86	100
5в	90	100
5г	84	100
6а	97	100
6б	74	100
6в	69	100
7а	100	100
7б	81	100
7в	96	100
7г	50	100
8а	21	100
8б	85	100
8в	88	100
9а	100	100
9б	76	100
9в	72	100
10а	91	100
10б	90	100
10в	63	94
11а	-	-
11б	88	100
ИТОГО	80,2	99,6

ХИМИЯ

классы	качество знаний	обученность
8а	34	96
8б	46	73
8в	84	100
9а	92	100
9б	26	100
9в	72	100

10а	86	100
10б	89	100
10в	63	88
11а	-	-
11б	88	100
ИТОГО	68	95,7

ФИЗИКА

классы	качество знаний	обученность
7а	89	100
7б	62	100
7в	81	100
7г	79	100
8а	59	100
8б	59	100
8в	96	100
9а	92	100
9б	47	100
9в	39	89
10а	50	96
10б	55	97
10в	63	94
11а	79	100
11б	75	100
ИТОГО	68,3	98,4

На заседаниях методических объединений были проанализированы ошибки, выявлены дефициты, приняты решения о путях корректировки.

По все предметам углубленного изучения (математике, физика, информатика, учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в части написания итоговых работ в утвержденных формах и, как следует из таблиц выше, качество освоения программ по предметам углубленного изучения остается на стабильно высоком уровне.

5.5. Результаты независимого мониторинга качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования за 2024 год.

5.5.1. Результаты ВПР 2024 учебный год (Отражены в справках по школе, проанализированы на педсовете) **Весна 2024.**

В 2023/2024 учебном году на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–8-х классах в апреле 2024 года

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР в 5–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Количественный состав участников ВПР-2024

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
За 5-й класс (писали все 5 классы по всем предметам)			
Русский язык	112	108	96
Математика		112	100
История		108	96
Биология		105	94
Среднее значение		433 из 448	97
За 6-й класс (рус.яз., матем – писали все классы. Остальные предметы – по выборке на ФИС ОКО)			
Русский язык бабв	89	85 из 89	96
Математика бабв		87 из 89	98
География бав		30 из 32	94
Биология бб		30 из 31	97
История бв		25 из 26	96
Обществознание баб		62 из 63	98
Среднее значение		319 из 330	97
За 7-й класс (рус.яз., матем, англ.яз – писали все классы. Остальные предметы – по выборке на ФИС ОКО)			
Русский язык 7абвг	105	103 из 105	98
Математика 7абвг		101 из 105	96
Биология 7бг		48 из 50	96
История 7бв		51 из 53	96
География 7а		24 из 28	86
Обществознание 7г		20 из 24	83
Физика 7ав		51 из 55	93
Среднее значение		398 из 420	95
За 8-й класс (рус.яз., матем – писали все классы. Остальные предметы – по выборке на ФИС ОКО)			
Русский язык 8абв	82	81 из 82	99
Математика 8абв		79 из 82	97

Биология 8а		28 из 29	97
История 8в		25 из 26	96
География 8а		29 из 29	100
Обществознание 8б		27 из 27	100
Химия 8в		25 из 26	96
Физика 8б		27 из 27	100
Среднее значение		321 из 328	98
Среднее значение		1484 из 1526	97 (было весной 2023 94 осенью 2022 93 весной 2021 95, осенью 2020 81,4)
11 класс			
Физика 11а	28	24	86
Биология 11в	8	7	88
История 11абв	52	44	85
Среднее значение	88	75 из 88	86

В ВПР приняли участие **97** процентов. Данный показатель позволил получить абсолютно достоверную оценку образовательных результатов обучающихся

**Успеваемость и качество
освоения программ по итогам ВПР-2024**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 / весна 2023/весна 2024 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 / весна 2024 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 5-й	108	2,78	18,52	43,52	35,19	93,26/95,41/100/ 97,2	74,88/83,49/85,56/ 78,21
За 6-й	85	0	16,47	62,35	21,18	96,7/93,02/98,08/ 100	74,72/67,44/85,57/ 83,53
За 7-й	103	5,83	18,45	44,66	31,07	80/90,12/92,7/ 94,2	52/60,49/72,29/ 75,73
За 8-й	81	4,94	19,75	46,91	28,4	91,86/80,49/88/ 95	72,09/59,76/72/ 75,31
Итого	377	3,38	18,32	49,4	28,9	90,4/89,76/94,8/96,6	68,4/67,31/78,85/78,19

Самый высокий показатель успеваемости - за 6-е классы и составляет **100,00%**, самый низкий - за 8-е классы – **95%**, что стало в этих параллелях значительным ростом. Неудовлетворительных результатов стало меньше.

Самый высокий показатель качества освоения программ - за 6-е классы и составляет **83,53**, что выше 5х классов за предыдущие ВПР, самый низкий за 7 и 8-е классы – **75,73 и 75,31%**. Это стабильный результат с учетом предыдущих ВПР. Параллель 6х классов, в прошлом году, учась в 5 классе, также была лучшей

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 / весна 2023/весна 2024 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 / весна 2024 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 5-й	112	0	7,14	50,89	41,96	94,38/97,2/100/100	78,45/83,18/93,02/ 92,85
За 6-й	87	1,15	18,39	63,22	17,24	96,7/90,24/96,3/ 98,85	72,52/64,63/67,6/ 80,46
За 7-й	101	0	22,77	43,56	33,66	97,98/93,51/97,47 100	65,65/58,44/78,48/ 77,22
За 8-й	79	8,86	43,04	36,71	11,39	96,34/96,72/95,77/ 91,14	57,56/57,38/36,62/ 48,1
Итого	379	2,5	22,8	48,62	26,08	96,35/94,5/ 97,4/ 97,5	68,5/66/68,93/ 74,6

Самый высокий показатель успеваемости - за 5-е 6-е классы и составляет **100%**. В целом успеваемость находится на одинаковом, стабильном уровне во всех параллелях.

Самый высокий показатель качества освоения программ - за 5-е классы, составляет **92,85%**, самый низкий традиционно за 8-е классы – **48,1%**, но это выше предыдущего года.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 / весна 2023/весна 2024 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 / весна 2024 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 5-й	105	0	14,29	41,9	43,81	97,59/96,23/ 100	86,74/69,81/73,86/ 85,71
За 6-й	30	0	23,33	60	16,67	98,28/94,55/ 92,86	58,62/49,09/66,07/ 76,67
За 7-й	48	0	35,42	45,83	18,75	97,98/70,59/ 96,43	47,47/11,76/76,78/ 64,58
За 8-й	28	0	85,71	14,29	0	89,47/84,21/ 95,24	42,1/31,58/47,62/ 14,29
11-й	7	0	0	57,14	42,86	-/-/-/ 100	-/-/-/ 100
Итого	218	0	31,75	43,85	24,4	95,83/ 86,4/96,14/ 96,9	58,7/40,5/66,07/ 68,25

Показатели успеваемости традиционно хорошие. Общее качество выше. Сократилось количество «2», перейдя в «3». Качество – самое высокое за 4 последних года (68,25%) , но больше это за счет 11х классов. Без них бы снизилось за счет 8х классов. Самый высокий показатель качества освоения программ - за 6-е классы, составляет **76,67%**, самый низкий - за 8-е классы – **14,29%**. Успешно написали работу 11 ые классы.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, % весна 21/ осень 22 / весна 2023/весна 2024	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 / весна 2024 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 5-й	108	0,93	19,44	35,19	44,44	97,7/100/96,55/ 99,07	65,51/70,76/65,51/ 79,63
За 6-й	25	0	52	48	0	97/100/100/100/ 100	52/75/37,04/ 48
За 7-й	51	1,96	33,33	45,1	19,61	96,04/100/ 98,04	67,32/61,54/62,96/ 64,1
За 8-й	25	0	28	56	16	100/100/100/ 100	91,3/90,91/90,48/ 72
11-й	44	0	15,91	63,64	20,45	-/-/-/ 100	-/-/-/ 84,09
Итого	253	0,6	29,7	49,6	20,1	97,6/100/97,3/ 99,4	69/74,55/64/ 73,3

Показатели успеваемости - 100% во 6, 8,11 классах. Самый высокий показатель качества освоения программ – за 5-е классы и составляет **79,63 %**, самый низкий за 6-е классы – **48%**, что стало лучше для этой параллели. Качество поднялось, и в том числе за счет 11 классов.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, % весна 21/ осень 22 / весна 2023/весна 2024	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 / весна 2024 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 6-й	30	0	6,67	76,67	16,67	100/100/100/100	92,86/88,89/78,18/ 93,34
За 7-й	24	0	12,5	50	37,5	93,75/100/100/100	37,5/89,29/82,61/ 87,6
За 8-й	25	0	28	56	16	100/100/100/100	45/77,27/72,41/ 72
Итого	79	0	15,7	60,89	23,41	98/100/100/ 100	58,4/85,2/77,7/ 84,3

Показатели успеваемости - на одном уровне и 100% во всех классах. Самый высокий показатель качества освоения программ за 6-е классы составляет **93,34%**, самый низкий за 8-е классы – 72%, но он не может быть назван недостаточным, это хорошее качество образовательных результатов.. Качество по предмету не вернулось на низкий уровень, остается стабильным и достаточно высоким.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, чел.	Полученные отметки, %				Успеваемость, % весна 21/ осень 22 / весна 2023/весна 2024	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 / весна 2024 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 6-й	62	0	37,1	45,16	17,74	100/100/94,34/ 100	63,33/66,67/58,49/ 62,9
За 7-й	20	5	55	40	0	92,47/100/92,86/95	60,22/73,08/42,86/ 40
За 8-й	27	0	37,04	59,26	3,7	93,02/97,56/100/ 100	37,21/78,04/50/ 62,96
Итого	105	1,6	43,13	48,13	7,14	95,1/99,2/95,7/ 98	53,5/72,6/ 50,45/ 55,28

По обществознанию - высокий показатель успеваемости. Общее качество стабильно. В 7 классах остается стабильно невысоким. В 8 и 5 классах качество поднялось.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 7-й	51	0	11,76	37,25	50,98	89,8/100/100/ 100	49,94/67,85/55,55/ 88,23
За 8-й	27	0	40,74	25,93	33,33	92,68/95,65/100/ 100	53,66/86,95/88/ 59,26
11-й	24	0	0	45,83	54,17	-/-/- 100	-/-/- 100
Итого	102	0	17,5	36,33	46,17	91,24/97,9/100/ 100	51,8/77,44/71,7/ 82,49

По предмету достигнут максимальный показатель успеваемости. Самый высокий показатель качества освоения программ - за 7-й класс составляет **88%**, за 8-е классы ниже – **59,26%**, но он сопоставим с предыдущими результатами. Системная работа учителей и результаты 11 класса по итогам ВПР предыдущих лет дала результаты **82,49%** по сравнению с качеством за 2021,2022,2023 годы.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 8-й	25	0	12	28	60	100/100/ 100	91,31/94,74/93,33/ 88
Итого	25	0	12	28	60	100/100/100	91,31/94,74/93,33/ 88

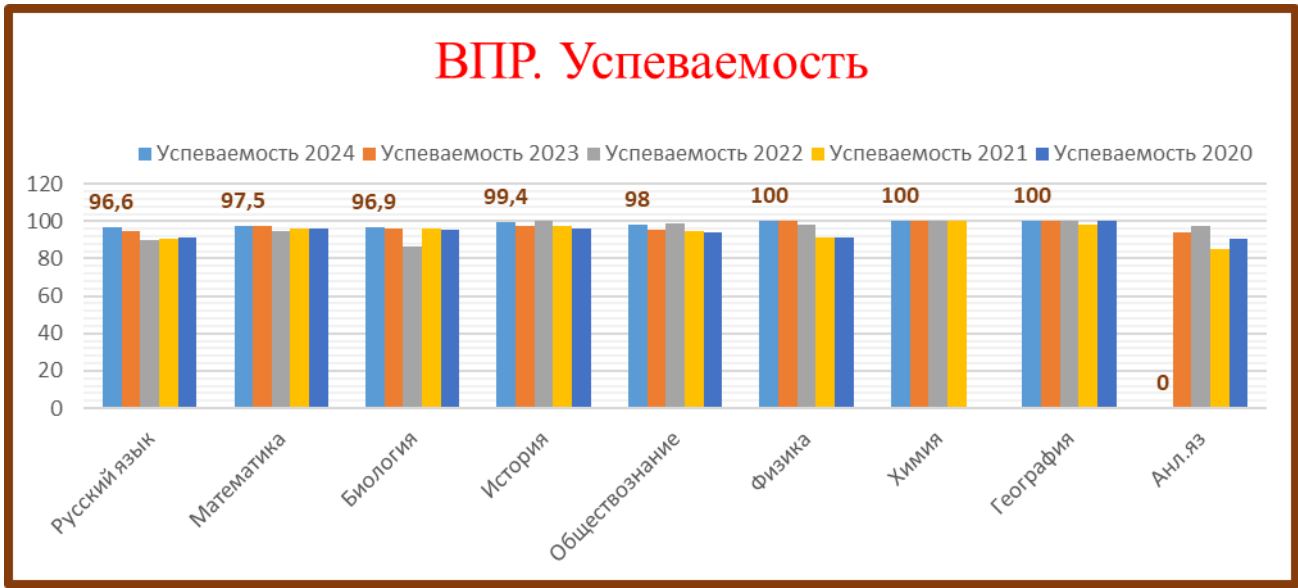
Очень высокие показатели успеваемости и качества, в 2023 остаются стабильно высокими..

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (не проводилось в 2024 году)

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, весна 21/ осень 22 %/ весна 2023 %	Качество знаний, весна 21/ осень 22/ весна 2023 %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
За 7-й	-					85/97,5/ 94,05	58/71,25/ 79,19
Итого	-					85/97,5/94,05	58/71,25/76,19

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика	Химия	География
Успеваемость 2024	96,6	97,5	96,9	99,4	98	100	100	100
Успеваемость 2023	94,8	97,4	96,14	97,3	95,74	100	100	100
Успеваемость 2022	89,76	94,5	86,4	100	99,2	97,9	100	100
Успеваемость 2021	90,4	96,35	95,83	97,6	95,1	91,24	100	98
Успеваемость 2020	91	96,4	95,33	96,4	94,11	91,03	0	100
Качество 2024	78,19	74,6	68,25	73,3	55,28	82,49	93,33	72
Качество 2023	78,85	68,93	66,07	64	50,45	71,7	93,33	77,7
Качество 2022	67,31	66	40,5	74,55	72,6	77,44	94,74	85,2
Качество 2021	68,4	68,5	58,7	69	53,5	51,8	91,3	58,4
Качество 2020	66,6	75,4	54,8	49,7	57,8	52,79	0	72,9

Средние показатели **УСПЕВАЕМОСТИ** по предметам в сравнении за **5 сезонов**
/весна 2024/весна 2023/осень 2022/весна 2021 осень 2020

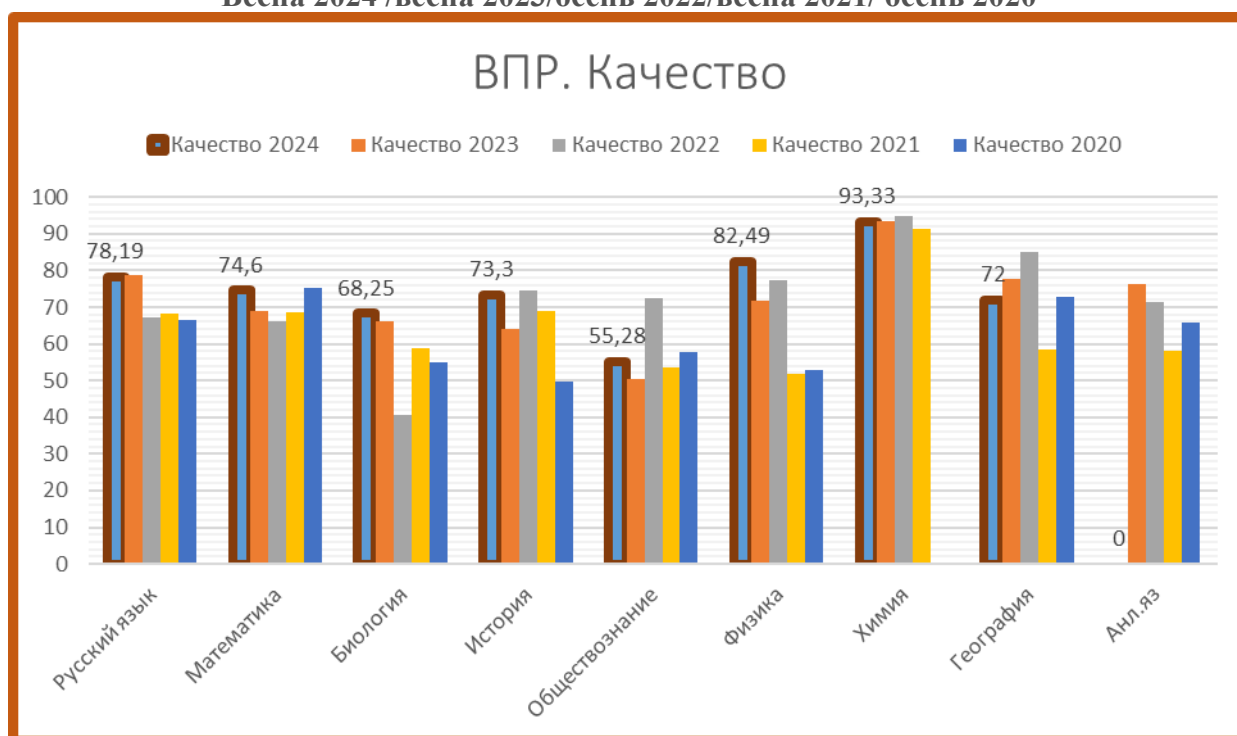


Таким образом, весной 2023 снизились показатели успеваемости по школе по англ.языку, истории, обществознанию, традиционно высокие – по химии, географии, физике.

Общая **УСПЕВАЕМОСТЬ** по школе росла и составила :

2024	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год
98,55%	97,27%	96,14%	94,39%	83,8%

Средние показатели **КАЧЕСТВА** по предметам в сравнении за 5 сезонов
Весна 2024 /весна 2023/осень 2022/весна 2021/ осень 2020



Общее **КАЧЕСТВО** по школе составило :

2024	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год
74,68%	68,87%	72,1%	72,2%	61,9%

Таким образом, очевидно существенный рост показателей качества по школе по истории, обществознанию (10 и 22 % соответственно), небольшое снижение по физике, географии, что больше выглядит как естественное колебание, значительный рост по биологии. Качество по остальным предметам находится в положительной динамике.

Выводы по результатам ВПР-2024

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал, что качество освоения программ по лицу во многом превосходит аналогичные показатели по муниципалитету, региону, РФ. Уровень обученности также значительно выше сопоставляемых параметров и составляет 98,55%, что подтверждает высокий уровень освоения программ.
2. Серьезные дефициты выявлены, прежде всего, при выполнении заданий в области соблюдения норм, анализа текста (ситуации), решение задач практического характера
3. Весной 2024 показатели успеваемости выросли или стабильны по всем предметам (езде более 95%).
4. Небольшое снижение показателей качества по школе по географии, что больше выглядит как естественное колебание. Очень снизилось качество по биологии в 7 и 8 классах. Качество по остальным предметам находится в положительной динамике.
5. Показатели соответствия отметок в журналах остались на том же уровне.
6. Предметная выборка по одному классу на предмет тоже не может быть абсолютно точным отражением текущего уровня освоения программ в целом по уровню, так как стартовый уровень академических возможностей классов очень разный. И в этой ситуации было бы справедливее и показательнее сравнивать класс относительно самого себя, не применяя этот результат на всю параллель. Хотя, безусловно, проблемы анализ ВПР обозначает
7. При сравнении отметок за ВПРс отметками по журналу:

- в целом, очень стабильные результаты

Достижение планируемых результатов

Анализ уровня достижения требований (умений), проверяемых в соответствии с ФГОС

По итогам работ был проанализирован уровень достижения планируемых результатов освоения ОП ООО.

Отмечается следующее:

Всего проведено 25 работ в 5-8 классах по 8 учебным предметам

Всего дана оценка 409 требованиям (умениям) из блоков ученик научится/получит возможность научиться. Из них по **353 – 86%** (78,5 % -78% -76%) - МАОУ лицей № 21 показал уровень достижения выше, чем показатели по муниципалитету, региону, РФ.

В ходе анализа были выявлены дефициты при освоении образовательной программы по каждому предмету в каждой параллели (показатель – менее 50%), а также проанализированы умения, которые оказались развиты на высоком уровне (показатель – более 90%)

Дефициты в учебных достижениях – это нехватка знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий учащихся, их кругозора и представлений, мотивов учиться и повышать качество образования.

Русский язык за 5 класс

21 проверяемое требование (умение). По 21 – МАОУ лицей № 21 снова выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Русский язык За 6 класс

25 проверяемых требований (умений). По всем – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Русский язык За 7 класс

25 проверяемых требований (умений). По 25 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Русский язык За 8 класс

27 проверяемых требований (умений). По 23– МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 23).

Математика За 5 класс

12 проверяемых требований (умений). По всем– МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Математика За 6 класс

13 проверяемых требований (умений). По 12 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Математика За 7 класс

16 проверяемых требований (умений). По ВСЕМ – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Математика За 8 класс

19 проверяемых требований (умений). По 13 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Биология 5 класс

20 проверяемых требований (умений). По 19 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (как и в прошлом году).

Биология 6 класс

16 проверяемых требование (умение). По 14 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Биология 7 класс

14 проверяемых требований (умений). По 12 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.(Было в 2023 также)

Биология 8 класс

19 проверяемых требований (умений). По 11 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 7).

История 5 класс

7 проверяемых требований (умений). По 7 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (впервые).

История 6 класс

8 проверяемых требований (умений). По 6 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было по всем).

История 7 класс

9 проверяемых требований (умений). По 6 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было также).

История 8 класс

10 проверяемых требований (умений). По 7 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было по 9).

География 6 класс

20 проверяемых требований (умений). По 18 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 17).

География 7 класс

20 проверяемых требования (умения). ТРАДИЦИОННО - По всем – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

География 8 класс

18 проверяемых требования (умения). По 8 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 16).

Обществознание 6 класс

15 проверяемых требований (умений). По 12 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Обществознание 7 класс

15 проверяемых требований (умений). По 6 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (было 7).

Обществознание 8 класс

15 проверяемых требований (умений). По 11 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (как и в 2022, 2023 году).

Физика за 7 класс

11 проверяемых требований (умений). По 11 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (впервые)

Физика за 8 класс

11 проверяемых требований (умений). По 8 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях.

Химия 8 класс

23 проверяемых требования (умения). По 21 – МАОУ лицей выше по показателям на всех сравниваемых уровнях (как и в 2022, 2023).

У учащихся 5-8 классов выявлены следующие дефициты развития УУД, которые в разной степени и частотности, но проявились на разных предметах:

Познавательные УУД

Интерпретировать результаты наблюдений и опытов

Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического и иного содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

5. Умение использовать карту как источник информации

Регулятивные

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности:

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы о причинах ее успешности/эффективности или неуспешности/неэффективности, находить способы выхода из критической ситуации;
- принимать решение в учебной ситуации и оценивать возможные последствия принятого решения;
- определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

Личностные

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), Систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

5.5.2. Результаты иных национальных сопоставительных исследований качества общего образования

В 2024 году МАОУ лицей № 21 в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования участия не принимал.

5.6. Результаты освоения образовательной программы начального общего образования

Результаты освоения образовательной программы начального общего образования

Итоги текущей и промежуточной аттестации на уровне начального общего образования за 2023-2024 учебный год

		Всего в классе	Н/у	% обученности	СОУ	С одной «3»	%	Кол-во отличников	Кол-во на 4 и 5	Кол-во отличников на 4 и 5	% качества	Кол-во отличников с 1 «4»	Средний балл
2-я параллель	I	112	-	100%	72%	18	16%	5	80	85	76%	5/ 9	4,31
	II	113	-	100%	71%	12	11%	7	75	82	73%	7/ 4	4,26
	III	113	1	99%	69%	11	10%	8	77	85	75%	8/ 6	4,20
	год	112		100%	71%	9	8%	10	78	88	79%	9/ 5	4,28
3-я параллель	I	115	3	97%	71%	11	10%	9	74	84	73%	9/6	4,21
	II	115	1	99%	72%	12	10%	12	73	85	74%	12/6	4,32
	III	115	-	99%	71%	15	13%	10	68	78	68%	15/8	4,26
	год	115	-	100%	70,5%	11	10%	15	67	82	71%	11/4	4,28
4-я параллель	I	116	1	99%	72%	14	12%	7	73	85	73%	7/ 10	4,32
	II	115	1	99%	71%	16	14%	7	76	83	72%	7/ 9	4,28
	III	117	1	99%	70,5%	16	14%	11	74	85	73%	11/ 12	4,24
	год	117	-	100%	70,5%	16	14%	9	79	88	75%	9/ 11	4,28
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	I	343	4	98,8%	72%	43	12,5%	21	223	244	71%	21/ 25	4,28
	II	343	2	99,4%	71%	40	12%	26	224	250	73%	26/ 19	4,29
	III	345	1	99,7%	70%	42	12%	29	219	248	72%	34/ 26	4,25
	год	344	-	100%	71%	36	10,5%	34	224	258	75%	29/ 20	4,28

По итогам 2023/2024 учебного года отмечается следующее:

На начало учебного года в лицее на уровне начального общего образования обучалось 460 человек. В течение года выбыл 1 человек и прибыло 2. Таким образом, на конец учебного года стало 461 человек.

- Аттестованы все учащиеся. Успеваемость составила 100%.
- Общеобразовательные программы освоены в полном объеме всеми учащимся – 100% обученность (неуспевающих нет).
- Качество учебных достижений на уровне начального общего образования составило 75% (+3% по сравнению с предыдущим учебным годом). Это самый высокий показатель за последние 4 года.
- Количество **отличников** в 2023-2024 учебном году - 34 человека/ 10%, это чуть выше, чем в предыдущем учебном году, причем, самое большое количество отличников на параллели 3-х классов. Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «4» - 20 человек, в предыдущие 3 года этот показатель составлял 11-12 человек. Таким образом, результат этого года самый высокий.
- Резерв «хорошистов», т.е. учащихся с одной «3» в 2023-2024 учебном году составил 36 человек - 10,5%, в прошлом году 32 человека - 9%, 32 человека - 10%, годом ранее 33 чел. - 10%, еще годом ранее - 26 чел. - 6% , причем, как видно из таблицы, в этом учебном году больше таких учащихся в 4-й параллели.





Учащиеся на уровне начального общего образования ежегодно показывают высокий уровень качества учебных достижений по углубленной математике, более 80%. В 2023-2024 учебном году этот показатель составил 86%. Это на 1% выше прошлогоднего результата, стабильный результат за последние 10 лет.

С целью выявления уровня подготовки учащихся 4-х классов по основным предметам, отслеживания образовательных достижений выпускников начальной школы, осуществления мониторинга результатов освоения образовательной программы начального общего образования по ФГОС ежегодно по окончании учебного года проводятся контрольные и диагностические работы в аспекте внешней оценки качества образования по внешним контрольно-измерительным материалам. В марте-апреле 2024 года в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказами Департамента образования Ивановской области от 16.02.2024 № 195-о «О проведении в 2024 году всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», Управления образования Администрации г. Иваново от 27.02.2024 № 84 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений для учащихся 4-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир.

Динамика результатов ВПР (на уровне НОО)								
математика		2015/ 16 уч.г.	2016/ 17 уч.г.	2017/ 18 уч.г.	2018/ 19 уч.г.	2020/ 21 уч.г.	2022/ 23 уч.г.	2023/ 24 уч.г.
	Обученность (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество (%)	100%	97%	99%	100%	98%	100%	98%
	Ср.балл	4,95	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7
русск. язык		2015/ 16 уч.г.	2016/ 17 уч.г.	2017/ 18 уч.г.	2018/ 19 уч.г.	2020/ 21 уч.г.	2022/ 23 уч.г.	2023/ 24 уч.г.
	Обученность (%)	100%	100%	100%	100%	98%	99%	100%
	Качество (%)	100%	98%	94%	100%	96%	87%	97%
	Ср.балл	4,9	4,5	4,4	4,7	4,7	4,2	4,54
окр. мир		2015/ 16 уч.г.	2016/ 17 уч.г.	2017/ 18 уч.г.	2018/ 19 уч.г.	2020/ 21 уч.г.	2022/ 23 уч.г.	2023/ 24 уч.г.
	Обученность (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество (%)	99%	97%	98%	100%	99%	99%	100%
	Ср.балл	4,5	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6	4,6

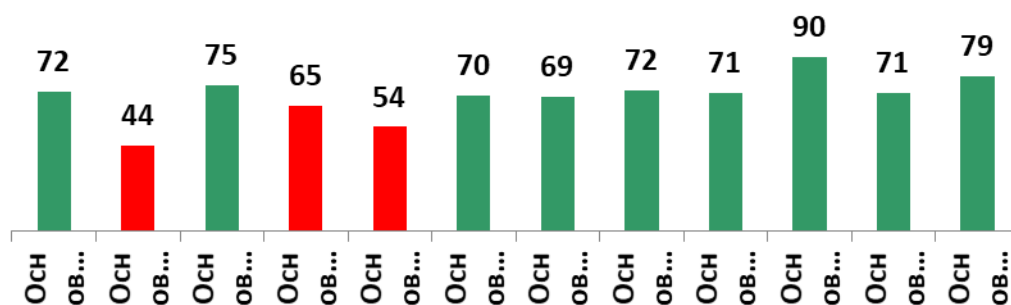
Данные показатели свидетельствуют о том, что учащиеся 4-х классов показали высокий уровень овладения предметными навыками и межпредметными понятиями: **100% учащихся справились** с Всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку и окружающему миру, причем **качество учебных достижений по всем предметам составило от 97% до 100%**. По всем проверяемым требованиям всех трех учебных предметов результаты учащихся 4-х классов выше результатов по стране, региону и городу. **Средний балл** выполнения ВПР по математике составил **4,7**; по русскому языку - **4,54**; окружающему миру - **4,6**. Это стабильно высокие результаты за все 7 лет написания ВПР.

Результаты внутреннего мониторинга выполнения диагностической работы по функциональной грамотности среди учащихся 1-4-х классов

В рамках формирования функциональной грамотности среди учащихся 1-4 классов в марте 2024 года была проведена диагностическая работа по изучению уровня сформированности функциональной грамотности. В качестве основных показателей, по которым оценивались и предоставлялись результаты выполнения диагностической работы, выступали уровни сформированности функциональной грамотности: критический, низкий, базовый и высокий и качество выполнения работы, уровень обученности и уровень выполнения отдельных заданий в процентном соотношении.

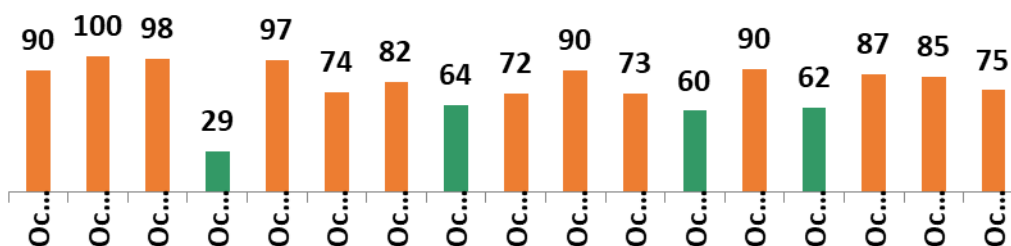
всего уч-ся	выполн. раб	1 класс									
										Качество %	Успеваемость %
		высокий		базовый		низкий		критический			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
113	112	12	11	48	60	25	22	11	10	71	93
117	116	16	14	57	49	35	31	9	8	63	93

Процент выполнения (от макс кол-ва баллов)

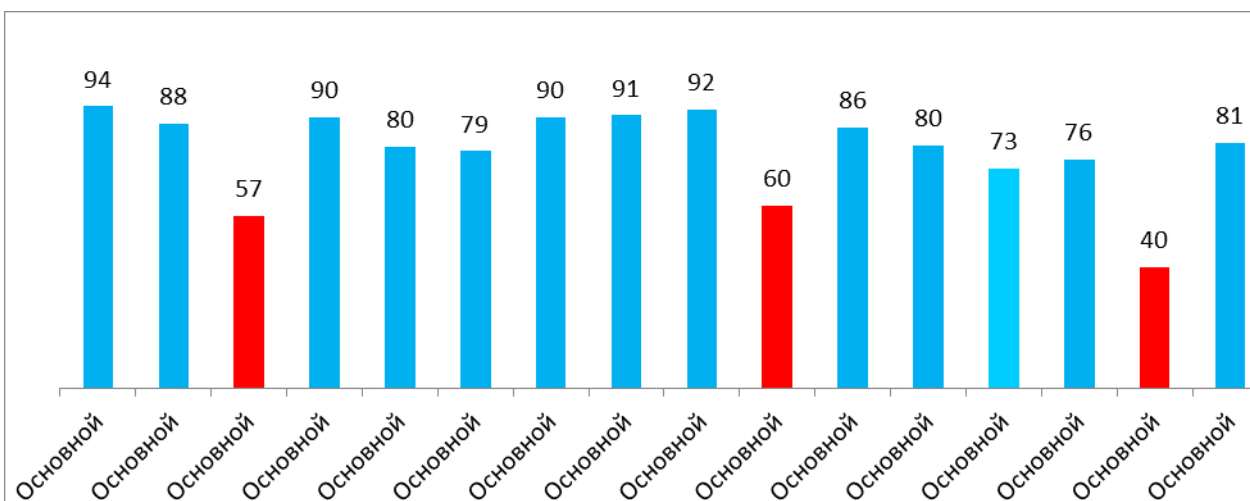


всего уч-ся	выполн. раб	2 класс									
										Качество %	Успеваемость %
		высокий		базовый		низкий		критический			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
117	114	21	18	74	65	17	15	3	3	84	97
113	111	10	9	76	69	24	21	2	2	78	98

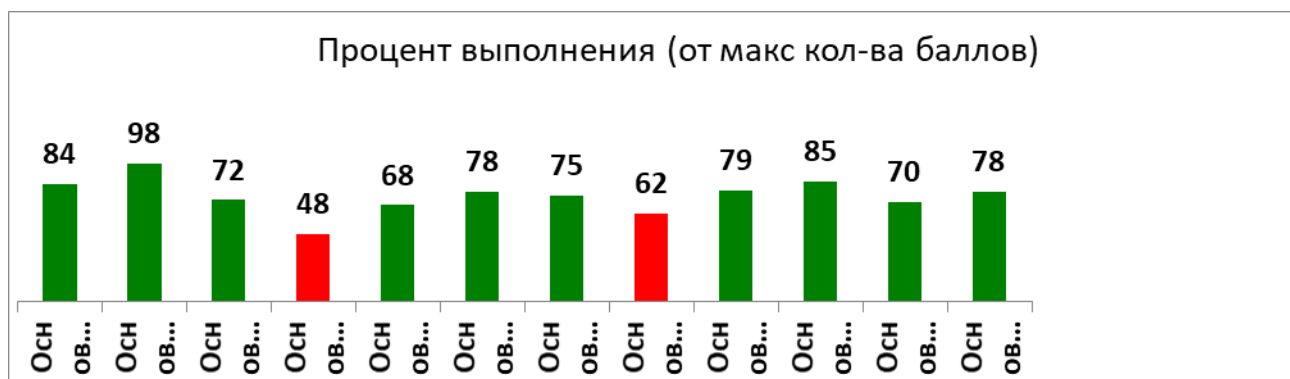
Процент выполнения (от макс кол-ва баллов)



всего уч-ся	выполн. раб	3 класс									
										Качество %	Успеваемость %
		высокий		базовый		низкий		критический			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
115	115	1	1	80	70	25	21	9	8	71	92
114	107	17	16	75	70	11	10	4	4	86	96



всего уч-ся	выполн. раб	4 класс									
										Качеств о %	Успевае мость %
		высокий		базовый		низкий		критический			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
98	107	12	12	36	36	32	33	7	7	62	92
117	112	14	12	71	64	28	25	4	4	76	96



Из представленных таблиц и диаграмм видно, что учащиеся на всех параллелях показали высокий процент обученности 93-98%, т. е. с работой не справились 2-6 человек на каждой параллели, в среднем по 1-2 человека в классе. Количество учащихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне варьируется в пределах 71-86%, Самый высокий результат - 86% показали учащиеся 3 параллели, самый низкий - 71%, учащиеся 1-й параллели. Данные мониторинга показывают, что результаты этого года на 2, 3, и 4-й параллелях выше результатов предыдущего года, на 1-й параллели результаты стабильны.

Результаты внутреннего мониторинга выполнения диагностической работы на метапредметной основе учащимися 1-4-х классов за 2023-2024 учебный год

Цель диагностической работы – определить уровень развития универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, по итогам освоения образовательной программы в каждой параллели начальной школы.

Работу выполняли 100% первоклассников (117 чел.). 87% учащихся справились с работой. Не справились с работой 13% учащихся, всего 15 человек на параллели.

Показатели **обученности** в параллели ниже, чем в предыдущем году, но соответствуют более ранним показателям (85% - 86%- 93%-95% - 87% - 86% - 92%-**87%**).

Качество выполнения работы на параллели составило 56%, что значительно ниже, чем в прошлом году и является не самым лучшим показателем (73%-70%-55%-59%-62%– **56%**). Однако, максимальные значения классов значительно более высокие.

Процент выполнения работы на параллели составил 67%, результаты стабильны в течение нескольких лет (69%-**67%**).

Познавательные УУД

В среднем **процент выполнения** заданий на познавательные УУД составил **70%**, что является стабильным показателем на данной параллели (72%-67%-76%-67%-71%-72%-**70%**).

Регулятивные УУД

В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД составил **53%**, это один из самых низких показателей. Результат выполнения заданий стабильно снижается (51%-57%-62%-65% - 62% - 61%-57%-**53%**). В целом задания на регулятивные УУД традиционно выполнены хуже, чем познавательные УУД.

Традиционно хорошо выполнены задания	Традиционные трудности	Результат, на который требуется обратить внимание
Анализ (8), синтез (1, 2) + Классификация (3) – впервые результат превышает 80%	Причинно-следственные связи (9) Планирование (10) – самый низкий результат (40%)	Плохо выполнено задание Группировка (7) – что также встречалось ранее



2 параллель.

Работу выполняли 100% второклассников (112 чел.). Безошибочных работ нет. Не справились с работой 6 человек (5%).

Обученность на параллели составила **95%**, что является самым высоким результатом (82% - 86% - 88% - 94% - 83% - 88% - 86% - 95% - **95%**).

Качество выполнения работы на параллели составило **60%**, что ниже предыдущего года (53% - 53% - 65% - 74% - 53% - 70% - 68% - **60%**).

Процент выполнения работы на параллели составил **72%**, достаточно ровный показатель на фоне предыдущих данных (67% - 68% - 73% - 75% - 68% - 74% - 72% - **72%**). Показатели классов также достаточно ровные, разброс между лучшим и худшим результатами невелик.

Познавательные УУД

В среднем процент выполнения заданий на познавательные УУД составил **73%**, что соответствует средним показателям (65% - 67% - 76% - 77% - 68% - 76% - 75% - **73%**).

Регулятивные УУД

В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД в параллели составил **77%**, что выше 3 предыдущих лет (76% - 67% - 65% - 76% - 69% - 69% - 73% - **77%**).

Коммуникативные УУД

Процент выполнения на параллели составил **64%**, что чуть выше предыдущего года, но ниже, чем ранее (74% - 70% - 71% - 65% - 67% - 69% - 63% - **64%**).

Процент выполнения познавательных и регулятивных УУД выше, чем коммуникативных, регулятивных – несколько выше, чем познавательных.

Традиционно хорошо выполнены задания:	Традиционные трудности:	Результат, на который требуется обратить внимание
Синтез (2) получены самые лучшие результаты (86%) Контроль (10) – получены самые лучшие результаты (80%)	Удержание предмета обсуждения (11а)	Снижается результат в задании «Аналогии» (7) - традиционно около 80% (74%-84%), сейчас – 68%; Значительные трудности в задании «Причинно-следственные отношения» (8) – 55%.



3 параллель.

Работу выполняли 114 человек из 115 (99%). Безошибочных работ 1. Не справились с работой 12 чел. - 11% учащихся.

Обученность: 89% учащихся справились с работой, что выше прошлого года (84% - 93% - 91% - 98% - 92% - 84% - 87% - **89%**).

Качество выполнения работы на параллели составило **57%** (50% - 60% - 55% - 76% - 56% - 51% - **57%**), в мониторинге это показатель невысокий.

Процент выполнения работы на параллели составил **68%**, что соответствует ранее полученным результатам (66% - 69% - 68% - 76% - 67% - 64% - **65%** - **68%**).

Познавательные УУД

В среднем **процент выполнения** заданий на познавательные УУД составил **71%**, это возвращает показатели к наиболее благоприятным (64% - 71% - 70% - 77% - 69% - 66% - **68%** - **71%**).

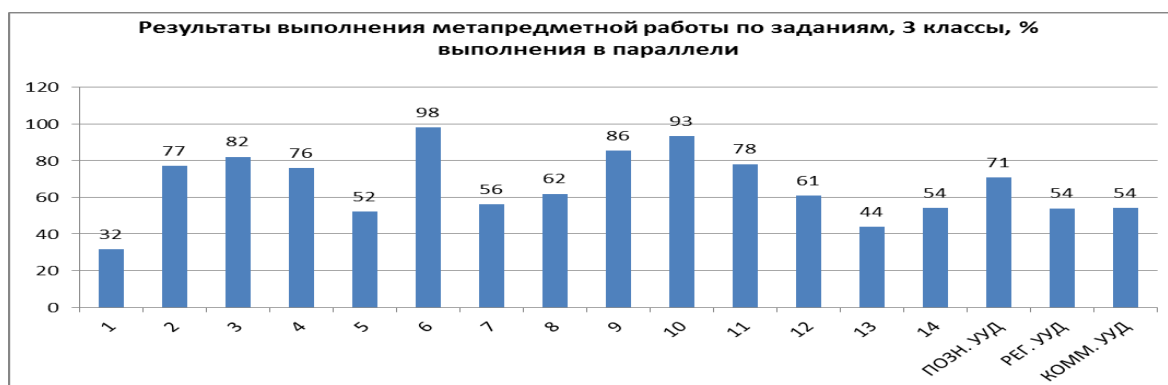
Регулятивные УУД

В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД составил **54%** – показатель невысокий, но он останавливает стабильно снижение, которое наблюдалось до этого два года (68% - 64% - 63% - 61% - 59% - 50% - **48%** - **54%**).

Коммуникативные УУД

В 2023-24 уч.г. детям предложено другое задание на оценку коммуникативных УУД (из работы 4 класса, т.к. данное задание является более простым для выполнения). Процент выполнения в параллели составил **54%**. Это же задание четвероклассники выполняли на таком уровне: 70% - 65% - 67% - 59% - 75% - 81% - 63%).

Традиционно хорошо выполнены задания:	Традиционные трудности:	Результат, на который требуется обратить внимание
Причинно - следственные отношения (6) Сравнение (9) Использование графических средств (таблица) (10)	Умозаключения (7) Планирование (13) Подведение под понятие (8) – хуже выполняется уже в течение 2 лет Анализ (1) – постепенное снижение результатов, доходит до 32% (самый низкий рез-т) Аналогии (5) Контроль (12)	Обобщение на уч.материале (3) – не подтверждает низкого выполнения, как в предыдущие годы, говорит о хорошем усвоении детьми теоретических понятий



параллель.

Работу выполняли 116 учащихся из 117 (99%). Безошибочных работ 6 (5%). Не справились с работой 11 чел. - 9%

Показатель обученности: 91% – показатель выше, чем в прошлом году, является достаточно благоприятным (85% - 90% - 90% - 85% - 88%-96% – 82% - **91%**).

Качество выполнения работы на параллели составило **66%** (33% - 54% - 53% - 57% - 58%-55% - 37% – **66%**), это самый высокий результат.

Процент выполнения работы на параллели составил **66%**, результат является стандартным по отношению к ранее полученным (59% - 65% - 62% - 66% - 61% - 64% - 58% - **66%**).

Познавательные УУД

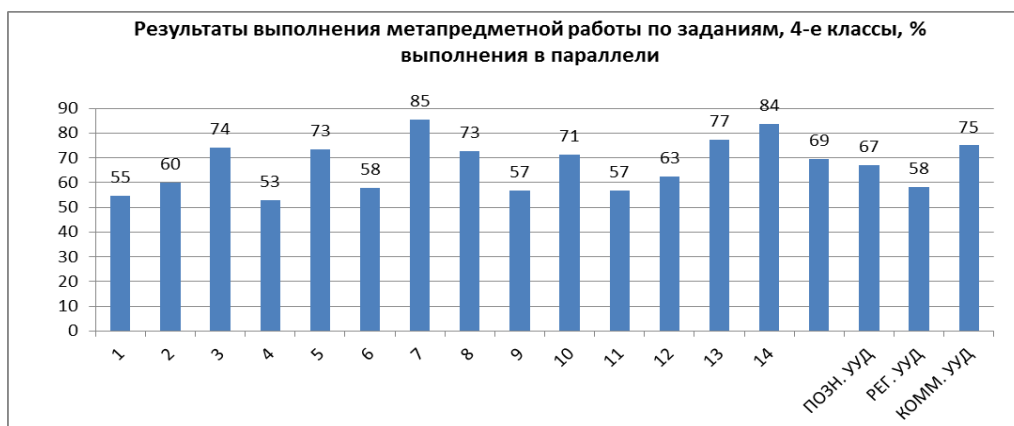
В среднем процент выполнения заданий на познавательные УУД составил **67%**, что ниже показателей предыдущих лет (59% - 66% - 64% - 67% - 62% - 64% - 58% – **67%**).

Регулятивные УУД

В среднем процент выполнения заданий на регулятивные УУД составил **58%** (49% - 58% - 53% - 66%- 52% - 57% - 52% – **58%**).

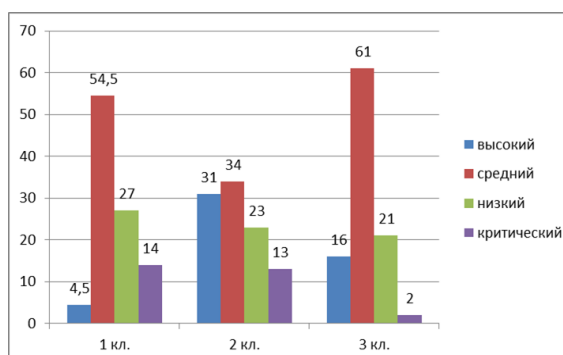
Коммуникативные УУД

В среднем процент выполнения заданий на коммуникативные УУД составил **75%** что является одним из лучших показателей (70% - 65% - 67% - 59% - 75% - 81% - 63% - **75%**).



В выпускных классах можно проследить возрастную динамику (% детей, выполняющих работу на разных уровнях)

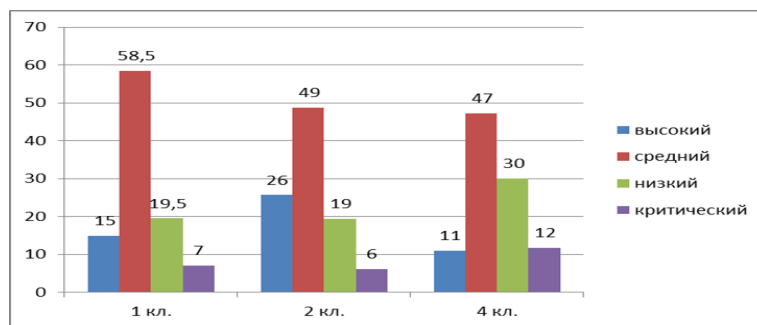
Традиционно хорошо выполнены задания:	Традиционные трудности:	Результат, на который требуется обратить внимание
(7) Использование графических средств (14.1) Определение адекватной ситуации общения	(4) Умение отбирать необходимые источники информации (результат 53% выше, чем ранее (нет 40%)) (11) Классификация на уч.материале (менее 60%, но результат более благоприятный, чем ранее) (9) Причинно-следственные отношения (менее 60%, но результат более благоприятный, чем ранее) (1) Планирование (результат 55%, выше, чем ранее)	(6) Умозаключения на основе графической информации (в уч.деят-ти – то, как понимают схемы) – рез-ты нестабильны, постепенно снижаются (10) Подведение под понятие – стабильно высокие показатели (около 80% и выше), сейчас снижение до 71%.
Растет результат в задании Сравнение (5) , до 73% Растет результат в задании Обобщение (12) до 63% (был около 50% и ниже). Это говорит о владении учебными терминами		



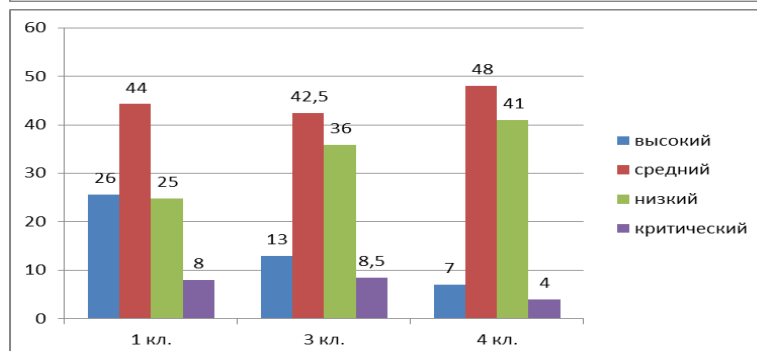
1. В выпуске 2019-2020 уч.г. (Савина С.Е., Зюкина И.Ю., Агапова) динамика представлена только

тремя годами обучения (ввиду периода пандемии и дистанционного обучения). Динамика положительная, количество детей с низким и критическим уровнем снижаются.

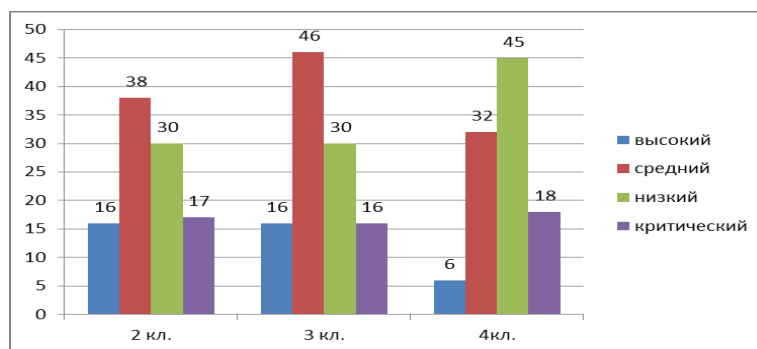
2. В выпуске 2020-2021 уч.г. (Смирнова Н.В., Наумычева Л.В., Борзова И.В., Авдеева Т.А.) динамика также представлена тремя годами обучения (без 3 класса). В 4 классе количество детей с низким, критическим уровнем выше, чем в 1 и 2 классах.



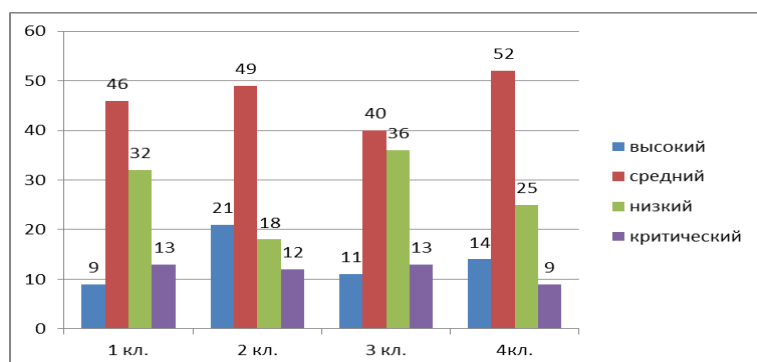
3. В выпуске 2021-2022 уч.г. (Волкова В.Е., Ранько Е.А., Молоканова А.А., Удальцова О.В.) динамика (трех лет обучения без 2 класса) скорее отрицательная: рост низких показателей, снижение высоких показателей при небольшом росте числа детей с средним уровнем выполнения работы.



4. В выпуске 2022-2023 уч.г. (Шпильчина О.Я., Шарыгина О.Н., Иванова Н.А., Мячина С.А.) можно говорить об относительно стабильности критического уровня, по повышению низких показателей вновь выводит на отрицательную динамику.



5. В выпуске 2023-24 уч.г. (Савина С.Е., Зюкина И.Ю., Агапова О.В., Осипова И.М.) впервые представлена динамика за все 4 года. В целом можно говорить о положительной динамике, хотя и не сильно выраженной.



В целом по начальной школе динамика выглядит следующим образом:

Обученность: показатели в целом составляют **91%**, за последние три года получали стабильные результаты, теперь - движение в сторону лучших показателей. (84% - 89% - 91% - 93% - 88% - 89% - 87% - **91%**).

Качество выполнения метапредметной работы в целом по школе составляет **60%**, результат выше предыдущего года, является неплохим усредненным показателем (45% - 57% - 62% - 69% - 56% - 60% - 55% - **60%**).

Процент выполнения: показатель более стабильный, в целом по школе результат **68%** (65% - 67% - 69% - 71% - 66% - 68% - 66% - **68%**).

Качество выполнения административных контрольных работ по итогам 2023-2024 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах по итогам 2023-24 учебного года были проведены административные диагностические предметные и метапредметные работы. Результаты написания работ по классам и параллелям представлены в таблице.

Класс		Контр. раб. по матем атике	Срез по вычи слени ям	Русский язык: диктант/ грам. задание	Словарн ый диктант	Техника чтения (норма и >)	Окру жаю щий мир	Функци она льная грамотн ость	Метапр ед метная работа
1А		83%		83% / 52%	94%	83%		76%	59%
1Б		93%		73% 80%	86%	96%		67%	53%
1В		86%		83% / 83%	100%	100%		52%	62%
1Г		93%		76% / 83%	86%	85%		59%	48%
		89%		79%/ 75%	92%	91%		64%	56%
2А		86%	79%	79% - 90%	90%	90%		79%	79%
2Б		96%	89%	90% / 93%	96%	93%		100%	70%
2В		75%	83%	82% / 68%	96%	71%		64%	50%
2Г		79%	81%	75% / 86%	90%	93%		66%	39%
		84%	83%	82%/ 84%	93%	87%		77%	60%
3А		85%	89%	74% / 81%	67%	93%	89%	89%	52%
3Б		79 %	79 %	83% / 72%	86%	93%	90%	89%	75%
3В		90%	80%	90% / 73%	83%	90%	97%	90%	63%
3Г		76%	69%	66% / 76%	69%	76%	96%	79%	41%
		83%	79%	78%/ 76%	76%	88%	93%	87%	58%
4А		84%		87% / 84%	91%	81%		81%	91%
4Б		67%		63% / 50%	53%	53%		66%	27%
4В		75%		79% / 86%	97%	82%		77%	89%
4Г		59%		70% / 59%	96%	59%		63%	50%
параллель		71%		75%/ 70%	84%	69%		72%	64%
По школе		82%	81%	79%/ 76%	86%	84%	93%	75%	60%

Следует отметить высокое качество выполнения итоговых контрольных работ по всем предметам. Несколько хуже результаты метапредметной работы, подробный анализ которой представлен выше.

Результаты участия в олимпиадах в 2023-2024 учебном году

Класс	Школьный этап Турнира Смешариков		Муниципальный этап Турнира Смешариков			Другие очные олимпиады, конкурсы			Дистанционные олимпиады, конкурсы	
	участ ник	призер/ победи тель	участ ник	призер	победи тель	участ ник	При- зер	Победи тель	участник	<u>Из них</u> призер/ победитель
2А	73	14	14	3	3	6	4	2	322	231
2Б	88	24	24	4	5	4	2	2	359	328
2В	27	6	6	4	-	2	-	-	249	142
2Г	28	8	7	3	2	-	-	-	29	20
3А	79	7	7	1	3	-	-	-	299	266
3Б	106	33	33	11	5	-	-	-	294	291
3В	102	18	34	5	1	-	-	-	220	137
3Г	49	2	3	2	-	1	-	1	265	206
4А	32	13	13	7	-	1		1	84	63
4Б	59	36	36	5	-	1	-	-	107	79
4В	40	22	22	1	12	10	2	8	217	182
4Г	47	14	14	2	-	-	-	-	168	118
1А	29	5	4	1	1	-	-	1	299	231
1Б	30	2	2	-	-	-	-	-	49	12
1В	29	2	2	2	-	-	-	-	42	35
1Г	29	-	-	-	-	-	-	-	49	41
ИЗО	37	18	18	2	3	110	6	28	136	136
Физ-ра	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Итого по школе:	884	224	239	53	44	135	14	43	3188	2518

Результаты муниципальной олимпиады «Турнир Смешариков» за 2023-2024 учебный год

СОБЫТИЕ 2024 года: 3 учащихся начальной школы стали обладателями премии «Восхождение на Олимп» 2024:

..... (13 побед и 1 призовое место в Турнире Смешариков, победитель региональной олимпиады по естествознанию и экологии)

..... (6 побед и 3 призовых места в Турнире Смешариков»)

..... (7 побед в Турнире Смешариков)



Работа с одарёнными детьми -					турнир «Смешарики»				
Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО:	Результативность				
	2023/2024 учебный год				2024г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Математика	2\2	1\0	1\2	4\4	42%	35%	20%	30%	30%
Русский язык	2\2	1\2	1\4	4\8	50%	54%	46%	33%	33%
Лит. чтение	3\2	1\2	1\3	5\7	55%	63%	44%	70%	42%
Метапредм.	1\3	-	-	1\3	44%	100%	20%	25%	50%
Обществознан.	1\1	2\2	1\3	4\6	38%	78%	53%	57%	50%
История	-	1\0	1\0	2\0	29%	71%	14%	50%	38%
Англ. язык	-	1\0	0\6	1\6	44%	39%	40%	50%	20%
Информатика	2\2	3\2	1\2	6\6	41%	60%	33%	24%	24%
Естествознание	0\1	1\1	1\0	2\2	31%	50%	56%	33%	42%
МХК	0\2	1\1	1\0	2\3	20%	29%	29%		33%
Физкультура	0\1	1\1	2\4	3\6	47%	36%	62%		
Функц.грам-ть	-	1\1	1\0	2\1	20%	86%	40%		
География	-	1\2	1\0	2\2	80%	24%			
ОБЖ	0\1	2\0	1\2	3\3	46%	60%			
Астрономия	-	-	1\0	1\0	50%				
Технология	-	1-1	2\1	3\2	28%				

Мониторинг участия учащихся начальной школы в муниципальном этапе предметной олимпиады «Турнир Смешариков 2024» показывает, что в 2023-2024 учебном году количество победителей и призеров разных предметных олимпиад составило 103 человека, это **лучший показатель за последние 12 лет**. Высокие результаты показали учащиеся по математике, литературному чтению, русскому языку, информатике, астрономии, ОБЖ, английскому языку, Технологии. Результаты по параллелям распределились следующим образом: на 2-й параллели: 11 победителей и 16 призеров (всего 27 призовых мест), на 3-й параллели: 18 победителей и 15 призеров (всего 33 призовых мест), на 4-й параллели - 16 победителей и 27 призеров (всего 43 призовое место). Таким образом, чуть результативнее всех выступила 4-я параллель.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формировался лицеем в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

- ✓ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

ПЛАН внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической и нравственной экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	Уроки мужества. День Победы. Акция: Бессмертный полк	Комплекс мероприятий на всех параллелях
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьная спартакиада «Олимпийская цепочка»	Комплекс мероприятий на всех параллелях
	Движение - жизнь	Ежедневные мероприятия: музыкальная утренняя зарядка, музыкальные динамические перемены. Акция на всех параллелях: Танцпеременка
Проектно-исследовательская деятельность	Фестиваль проектов	Выполнение и защита мини-проектов
	Фестиваль «Созвездие талантов»	Комплекс мероприятий
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	Учебный курс
	Введение в школьную жизнь	Курс психолога
	Первая отметка	Курс психолога
	Групповая работа	Курс психолога

	Тренинг коммуникативных умений	Курс психолога
	Ежегодный благотворительный марафон «Ты нам нужен»	Комплекс мероприятий на всех параллелях
	Ежегодные акции: Твори добро! Помоги приюту! Помоги птицам! Мы за ЗОЖ!	Комплекс мероприятий на всех параллелях
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия	Свирель
	Творческая мастерская Калейдоскоп	Участие в творческих конкурсах и выставках, организованных медиacentром
	Акция: Новогоднее настроение	Комплекс мероприятий на всех параллелях
	День лица	Комплекс мероприятий на всех параллелях
Информационная культура	Орлята России	Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности
	Культурный дневник	Экскурсии, посещение музеев, выставок, театров и т.д.
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы, фестивали	Комплекс мероприятий на всех параллелях
	Муниципальная предметная олимпиада «Турнир Смешариков»	
	Предметные недели	Комплекс мероприятий на всех параллелях
«Учение с увлечением»	Системно-деятельностная игра «Радужный город»	Комплекс мероприятий на всех параллелях

Сводная информация занятости внеурочной деятельностью по классам за 2023-2024 учебный год

Класс	Учитель	Общее количество часов на класс	Среднее количество часов на ребенка в неделю
1А	Шпильчина О. Я.	6095	6,2
1Б	Шарыгина О.Н.	6129	6,2
1В	Семенова С.Ю.	6081	6,2
1Г	Мячина С. А.	6109	6,2
2А	Волкова В. Е.	6764	6,9
2Б	Ранько Е. А.	6350	6,9
2В	Молоканова А.А.	6490	6,8
2Г	Удальцова О. В.	6562	6,9
3А	Смирнова Н. В.	6751	7,3
3Б	Наумычева Л. В.	7048	7,4
3В	Борзова И. В.	7506	7,4
3Г	Авдеева Т. А.	7354	7,5
4А	Савина С. Е.	8346	7,7
4Б	Зюкина И. Ю.	8624	8,5
4В	Агапова О. В.	7856	8,2
4Г	Осипова И.М.	7649	8,3
Итого по начальной школе:		111714	7

Таким образом, средняя занятость обучающихся начальной школы внеурочной деятельностью составляет в среднем 7 часов в неделю на одного учащегося.

5.7. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

Внешняя оценка качества образования. Уровень достижения учащимися образовательных результатов при освоении образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА – 2024. (ОГЭ 9 классы).

- 5.7.1.** В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и 2 по предметам по выбору. В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МАОУ лицее № 21 таких учащихся зачислено не было.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	73
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	73 – 100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73
Количество обучающихся, получивших аттестат	73 - 100%

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2024 г. в МАОУ лице № 21 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество не снижается.

Средний тестовый балл по результатам экзамена по математике



Качество знаний выпускников основной школы по результатам экзамена по математике 2024 выше, чем в 2022 (84,2%) и 2023 (86,6%), и составило 93%



- Качество знаний выпускников основной школы по результатам экзамена по русскому языку (2007-2024)



5.7.2. Все выпускники 9 классов всегда были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

5.7.3. Уровень обученности составил 100%: все выпускники, принимавшие участие в ОГЭ, преодолели минимальный порог.

5.7.4. Средняя отметка обучающихся, полученная на ОГЭ 2024:
по обязательным предметам – Русский язык, Математика

предмет	Средний оценочный балл /С 2024 – средний балл											
	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	4,46	4,54	4,75	4,71	4,4	4,5	4,69	4,8	4,4	4,7	4,4	5
Математика	4,36	4,76	4,6	4,49	4,8	4,3	4,55	4,7	4,3	4,6	4,3	5
Физика	4,4	4	4,4	4,44	4,21	4,4	4,6	4,5		4,0	4,2	5
Информатика (угл. предмет)	4,8	5	4,6	5	4,81	4,7	4,9	4,9		4,7	4,3	4
Обществознание	3,7	4,4	4,1	4,13	4,25	3,9	4,35	4,2		4,3	4,3	4
Биология	4,2	4	4,2	4,07	3,72	4,1	4,25	4,1		4,3	3,9	5
Химия	3,67	5	4,5	4,71	4,19	4,3	4,6	4,5		4,5	3,9	5
Иностранный язык (англ.)	4,75	5	4,5	5	4,83	4,1	4,56	4,8		4,4	4,3	5
География						4	4	4		4,0	4,2	4
История												4
Литература												

5.7.5. Средняя отметка по совокупности всех экзаменов, сданных выпускниками

2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
4,6	4,35	4,3	4,25							
2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
4,2	4,5	4,29	4,34	4,2	4,5	4,4	4,3	4,4	4,2	4,5

5.7.6. Качество знаний по результатам всех экзаменов в 9-х классах

2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
96%	86,1%	89,2%	85%	94,1%						
2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
82,6%	85%	86%	88,6%	80%	90%	96%	94%	90,4%	91,2%	95%

Результаты ГИА—9 в основной период

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний лицей №21	
Математика	100%	92%	(86,6)
Русский язык	100%	95%	(87%)
Физика	100%	95%	(86%)
Химия	100%	100%	67%
Информатика	100%	87%	96%
Биология	100%	90%	75%
География	100%	88%	91%
Обществознание	100%	79%	93%
Иностранный	100%	96%	84%

5.7.7. Аттестаты особого образца получили 10 (13,6 %) выпускников 9-х классов.

5.7.8. 100% (73 чел.) выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании

5.7.9. Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 2024

6 выпускников основной школы по 6 предметам:

- 2 – информатика и ИКТ
- 2 - химия
- 1 – английский язык
- 1 – русский язык

5.7.10. МАОУ лицей №21 вошел в число всего трех школ, выпускники которых получили аттестаты по итогам основного периода.

5.8. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

Внешняя оценка качества образования. Уровень достижения учащимися образовательных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА . (ЕГЭ 11 классы) за 2024.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Основанием для выдачи аттестатов являлись результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 51 учащийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ, 1 чел – в форме ГВЭ.

5.8.1. Все выпускники 11 классов были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

5.8.2. Мониторинг среднего тестового балла по совокупности предметов, сданных в форме ЕГЭ.

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Средний тестовый балл	71,4	68,2	72	68,2	74,7	71,7	73,6	76	76,2	81	80,4	77,4	75,4
Место в г. Иваново	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	Нет сведений	Нет сведений	Нет сведений

5.8.3. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования - средний тестовый балл обучающихся, полученный на ЕГЭ:

по обязательным предметам – Русский язык, Математика (базовый и профильный уровни)

по предметам профильного изучения – Физика, Химия, Биология, Обществознание

Информатика и др.

предмет	Средний тестовый балл											
	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	Линей 2023 / 2024	по Иван ову	по Ив. обл.	по РФ
Математика базовый уровень	4,8	4,85	4,94	4,9	-	-		4,8	5	-	-	-
Математика профильный уровень	66,2	67	69,2	74,6	77*	78,1	80,3	75	79	65,37	66,87	62,55
Русский язык	81,5	80	80,8	84	89,2	86,77	80,3	77,8	75	64,33	62,09	63,88
Физика	58,9	62	65,2	67,7	84	82,6	69,6	78	81	66,98	64,29	63,21
Химия	63,1	66	76,9	77	76,4	71	85,2	69	66	57,41	56,56	56,55
Биология	68,6	74	76,3	72,7	72,4	69,3	73,9	62,5	67	57,09	55,13	54,13
Обществознание	70,2	75	77,2	73,6	79,4	82,3	76,3	81,3	77	56,82	54,18	55,05
Информатика	69,6	85	77,6	78,9	81,8	83	82	72,1	67	56,88	53,99	54,49
История	68,7	78	87	68,2	69,09	77	74,5	72	80	60,93	57,26	57,19
Иностранный язык (англ.)	80,6	79	85,7	72,7	86	86,7	82,6	77,5	82	65,46	62,69	65,39

География	56				96	-	-		-	62,8	60,13	56,08
Литература	50	73,2		62,7	74,5	63	-		-	56,70	56,10	60,92

по предметам, наиболее востребованным для поступления в ВУЗы – Информатика и ИКТ, История, Иностранный язык (английский)

Правом передачи воспользовались 4 выпускника по информатике (2 чел), биологии, английскому языку (по 1 чел.). Все улучшили свои результаты.

5.8.4. МАОУ лицей №21 всегда занимал лидирующие позиции по результатам ЕГЭ среди образовательных учреждений муниципальной системы образования г. Иванова. В том числе по количеству медалистов. Все 13 кандидатов (9- золото, 4 – серебро) в ходе ГИА подтвердили право на поощрение медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней соответственно. Изменения категории награды также не было.

2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
16-27%	13- 24%	13- 25%					
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
15 – 19%	19 – 33%	27 -35%	36– 47%	20–35%	21 - 44%	30 - 20%	49-22%

5.8.5. Весь набор учебных предметов, реализуемых в соответствии с программами профильного обучения, был выбран выпускниками 11-х классов для сдачи экзамена по выбору в форме ЕГЭ

- Выбор предметов: Математика профиль 41/51 чел – 80%, физика 11/28 чел. – 39%, химия – 8/8 чел – 100%, биология - 8/8 чел – 100%, английский язык – 14/16 – 87%, обществознание – 16/16 – 100%.
- 70,7 % выпускников 11 классов (в 2023 – 74,6%) в 2022 – 69%, в 2021 – 76%, в 2020 – 100%, в 2019 –80,2% , в 2018 – 90,4%, 2017 - 82,9%, 2016 - 75,3%) сдавали экзамены в форме ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне, что свидетельствует о достаточно осознанном выборе направлений продолжения образования на третьем уровне выпускниками 9-х классов лицея в рамках конкурсного отбора при комплектовании 10-х классов с углубленным изучением предметов. Уменьшение связано с особенностями вступительной кампании в ВУЗы, со спецификой выбранной специальности (например, военные ВУЗЫ), где набор предметов может быть самым разнообразным.
- 35% выпускников получили баллы от 81 до 100.
- 100% выпускников получили более 55 баллов по русскому языку, физике, истории, обществознанию, английскому языку.

- 100% (предыдущие годы 94,2%,100%, 100%, 100%, 93,3%, 92,2%; 92,9%; 87,5%) выпускников - получили по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55
- 36,5 % - получили результаты от 91 до 99 баллов
- 100% (52 чел.) выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 13 чел. (25%) – получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

5.8.6. Грамоты за «Особые успехи в изучении отдельных предметов» получили

11 классы

период	2028	2027	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
чел.					нет При 13 медалистах	7 При 18 медалистах	7	15 При 11 медалистах	5 При 13 медалистах
период	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
чел.	3 Меньше, т.к. 19 медалистов	9	8	10	5	9	1	3	11

9 классы

период	2028	2027	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
чел.						10	17	1	4
период	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
чел.	10	1	4	7	6	2	6	11	9

Выводу по разделу: учреждение обеспечило достижение учащимися высоких образовательных результатов при освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, подтвержденных результатами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестацией.

5.9. Уровень эффективности образовательной деятельности.

5.9.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

4.1.1. Муниципальный этап Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Уровень муниципальный	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024/25
Победители	10	12	20	18	18	24	26	29	49	36	19	11	14	20	25

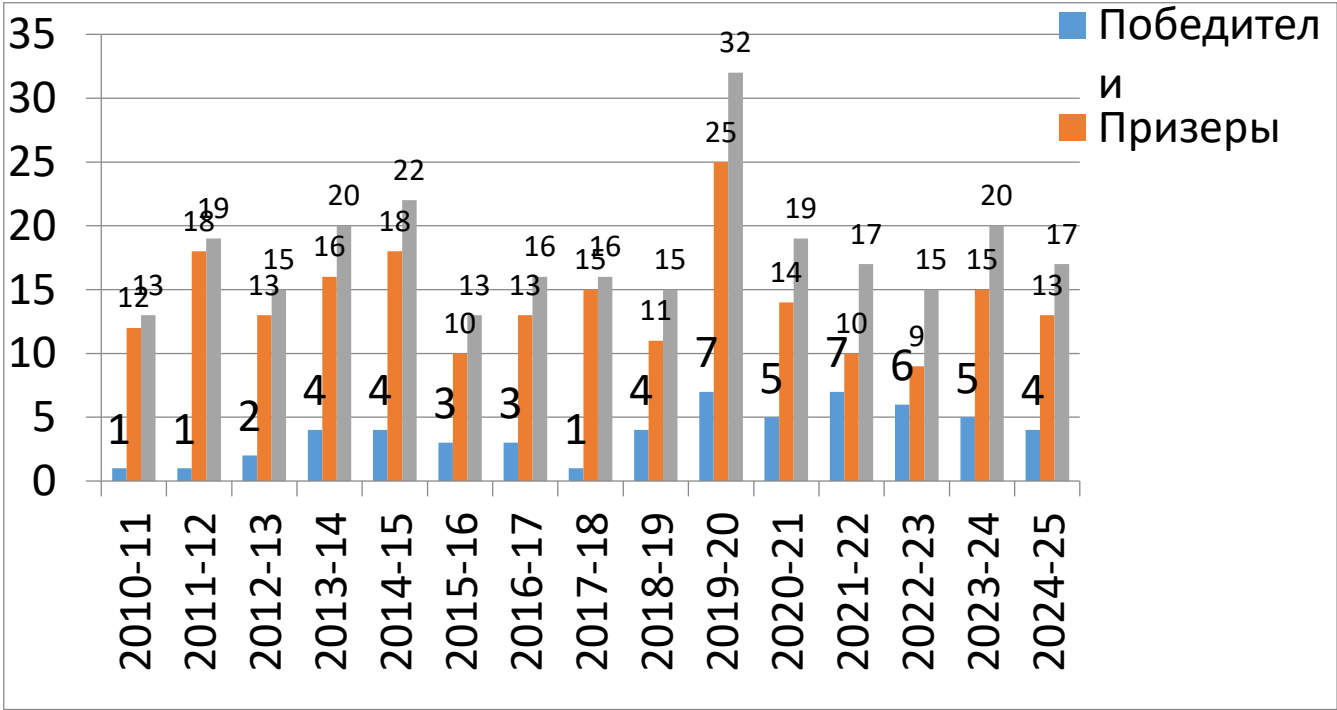
Призеры	101	100	118	118	110	142	161	149	110	125	53	42	45	39	41
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----

Муниципальный этап

Муниципальный этап					
	Победители (всего)	Из них Смешарики	Призеры (всего)	Из них Смешарики	
2010-11	10	2	101	2	
2011-12	12	2	100	34	
2012-13	20	6	118	43	
2013-14	18	5	118	54	
2014-15	18 (5)	13	110 (70)	40	
2015-16	24(15)	9	142 (96)	46	
2016-17	26(10)	16	161 (114)	47	
2017-18	29 (21)	8	149 (106)	43	
2018-19	49 (20)	29	110 (87)	23	
2019-20	36 (14)	22	125(88)	37	
2020-21	(19)		(53)		
2021-22	23 (11)	12	86(42)	44	
2022-23	14	-	45	-	
2023-34	20	-	39	-	
2024-25	25	-	41	-	

Уровень региональный	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Победители	1	1	2	4	4	3	3	1	4	7	5	7	6	5	4
Призеры	12	18	13	16	18	10	13	15	11	26	14	10	9	15	1

Региональный этап
Победители – 4
Призеры - 13



Общее количество побед – 28, призовых мест - 55, из них:

- **25 побед и 41 призовых** мест (66 учащихся) основной и старшей школ, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: Русский язык, Английский язык, Математика, Биология, Физика, Астрономия, Информатика, Экология, Химия, География, Обществознание, Право, Экономика, ОБЖ, Физическая культура, Литература, Искусство (МХК), История, испанский, итальянский и китайский языки.
- **17 призовых мест** (17 учащихся), из них **4 победителя**, на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознание, информатика, биология, экология, Право, Английский язык, математика, география.

- *1 учащаяся Моклокова Ксения 11Б приглашена на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по праву.*
- 143 участия учащихся основной и старшей школ в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по углубленным и профильным предметам (Математике, Информатике, Физике, Биологии, Химии, Праву, Экономика)
- Высокое качество участия в муниципальном этапе по всем, особенно по обществознанию (из 19 приглашенных 10 призовых мест), китайскому языку (из 3 приглашенных 2 призовых места), истории и физкультуре (из 5 приглашенных 2 призовых места). по географии (из 10 приглашенных 4 призовых мест). Математике (из 16 приглашенных 6 призовых места).
- Высокое качество участия на региональном этапе по следующим предметам: по математике (из 5 приглашенных 2 призовых места), по обществознанию (из 7 приглашенных 2 призовых места и 1 победитель), по праву (из 8 приглашенных 1 призовое место и 2 победителя,) по информатике (из 2 приглашенных призер1), по экологии (из 1 приглашенного 1 победитель).

Впервые в 2024 году:

- Учащийся 7А класса Мартынов Степан стал победителем по 5 предметам муниципального этапа: по испанскому, итальянскому, китайскому, английскому языкам, по информатике и призером по 3 предметам – по обществознанию, математике и экономике. В итоге только на муниципальном этапе Степан стал лучшим по 8 предметам!
- Впервые Мартынов Степан принимал участие и стал победителем по таким предметам, как испанский, итальянский, а также по китайскому и немецкому языкам
- Также отличились: Тюрин Андрей (10Б): в муниципальном этапе он победитель по экономике и призер по географии, праву, обществознанию, английскому языку, в региональном этапе призер по 3 олимпиадам – обществознанию, географии и английскому языку, Моклокова Ксения (11Б) дважды призер муниципального этапа дважды победитель по обществознанию и праву.
- Активное и успешное участие учащихся 7-х классов и 8-х классов в муниципальном этапе (из них соответственно 13 и 18 учеников стали победителями и призерами).

Стабильное хорошее выступление на муниципальном и региональном этапе. 26% победителей и призеров на муниципальном этапе и 29 % победителей и призеров на региональном этапе от общего количества участников этапов

С 2021года лицей является Представительством Фонда наследия Менделеева в регионах России с правом проведения региональных этапов конкурсов.

Количество участия в олимпиадах по углубленным/профильным предметам муниципального и регионального этапов (Всего по углубленным/профильным)

Период/ Уровень	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020 /21	2021/ 22	2022 /23	2023 /24	2024 /25
Начальная школа						13	14	13	8	16	17	19	24
Основная школа.	12	25	56	27	59	52	27	35	26	101	63	61	59
Старшая школа.	62	59	50	91	97	84	41	69	66	91	86	72	84
Итого по МАОУ лицейю	74	84	106	118	156	149	82	104	100	208	166	152	167

- 42 учащихся начальной, основной и старшей школ стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по углубленным и профильным предметам.

Количество победителей и призеров в олимпиадах по углубленным предметам муниципального и регионального этапов

Период/ Уровень	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
Начальная школа						8	5	7 2 победителя 5 призеров	3 призера	18 7 Победителей 11 призеров	3 3 призера	6 2 Победителей 4 призера	4 4 призера
Основная школа. Всего по углубленным.	5 1 победитель 4 призера	13 2 победителя 11 призеров	8 8 призеров	17 4 победителя 13 призеров	27 4 победителя 23 призера	19 7 победителей 12 призеров	14 2 победителя 12 призеров	9 2 победителя 7 призеров	6 1 победитель 5 призеров	22 8 победитель 14 призеров	14 2 победитель 12 призеров	18 4 победитель 14 призеров	16 6 победителей 10 призеров
Старшая школа. Всего по углубл./профильн	34 8 победителей 26 призеров	28 3победителя 25призеров	36 2 победителя 34 призера	27 4 победителя 23 призера	29 3 победителя 26 призеров	20 1 победитель 19 призеров	15 2 победителя 13 призеров	32 5 победителей 27 призеров	18 7 победителей 11 призеров	16 2 победителей 14 призеров	23 6 победитель 17 призеров	18 3 победитель 15 призеров	21 4 победителя 17 призеров
Итого по	39	41	44	44	56	52	34	48	27	56	40	42	41

МАОУ лицею													
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество участников, победителей и призеров стабильно, подтверждая качественное освоение программ углубленного/профильного изучения отдельных предметов.

5.9.2. Участие в перечневых олимпиадах 2024 год

МАОУ лицей №21				
№	Название олимпиады (конкурса) Перечня	Номер в Перечне	этап	Количество участников
	ПРИМЕР КАК ЗАПОЛНЯТЬ			
1.	Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом» Информатика математика	73	Отборочный	7 кл – 1 8 кл - 1 10 кл - 2
2.	Международная математическая олимпиада Формула Единства/ Третье тысячелетие Английский язык	2	Диплом 1 степени (заключительный) отборочный	7 кл- 1 8 кл - 3 9 кл. – 1 8кл - 1
3.	Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	52	Диплом 3 степени (заключительный)	7 кл - 1
4.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	85	Диплом 1 степени (заключительный) отборочный	7 кл – 1 8 кл -2 11 кл -1
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по английскому языку Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Командная олимпиада школьников «Высшая проба» по программированию Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Культурология Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Математика		Победитель Призер Участник заключительного этапа Призер Призер Призер отборочный	11 кл -5 8 кл – 1 10кл - 1 10 кл – 1 7 кл - 2 11 кл – 2 8 кл -3 10 кл – 1

6.	Всероссийская олимпиада по английскому языку. «Миссия выполнима. Твое признание – финансист!» Всероссийская олимпиада по обществознанию. «Миссия выполнима. Твое признание – финансист!» английский язык математика		Победитель Победитель отборочный	11 кл – 1 10 кл – 2 8 кл -1 10 кл - 1
7.	Кутафинская олимпиада школьников по праву		Победитель Призер победитель	11 кл – 3 10 кл -1
8.	Олимпиада школьников РАНХ и госслужбы при Президенте РФ (английский язык) Право		Призер Призер	11 кл – 1 10 кл - 1
9.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета		призер	10 кл - 1
10.	Олимпиада РГГУ для школьников Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам		Участник заключительного этапа	11 кл - 1
11.	«Олимпиада школьников РАНХ иГС» от РАНХиГС		Участник заключительного этапа	11 кл - 1
12.	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»		Призер	10 кл - 1
13.	Московская олимпиада школьников. Право Московская олимпиада школьников. Математика		Призер отборочный	10 кл – 1 8 кл -1
14.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета. Право Математика		Призер отборочный	10 кл – 1 8 кл -1 10 кл - 1
15.	Всесибирская открытая олимпиада школьников		Призер	7 кл - 1
16.	Олимпиада школьников «Ломоносов». Русский язык. Право		Призер Призер	11 кл – 1 11 кл - 1
17.	Учи.Ру Математика		отборочный	7 кл - 1 8 кл. – 2

				9кл -4 10кл-9 11 кл – 1
18.	Олимпиада Курчатов Математика		отборочный	8 кл -1 11 кл -1
19.	Межрегиональная олимпиада школьников им. И Я Верченко Математика		отборочный	11 кл -1
20.	Олимпиада школьников «Надежда энергетики» Математика		отборочный	8 кл -1
21.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» Математика		отборочный	10 кл -2
22.	Олимпиада «Шаг в будущее» Математика		отборочный	10 кл -1
23.	Международная олимпиада школьников УФУ «Изумруд» Математика		отборочный	10 кл -1
24.	Международная олимпиада Иннополис Математика		отборочный	10 кл - 1
25.	Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников		отборочный	10 кл - 1
26.	Покори Воробьевы горы. Английский язык		отборочный	8 кл. – 1
27.	Плехановская олимпиада по английскому языку.		отборочный	8кл-1 10л. -1

Итого

Класс	Количество 2023	Количество 2024
5	4	0
6	11	0
7	6	8
8	-	16
9	5	1
10	28	17
11	9	19
Итого	63	61

5.9.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Уровень	Количество участников								Победители и призеры							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всероссийский и международный	2860	3395	3973	1815	2074	1752	1375	1401	1579	2364	2335	1327	1313	1380	960	925
Региональный	216	88	91	9	2	13	48	52	25	61	5	2	10	45	35	39
Муниципальный	141	126	23	28	57	28	5	16	36	27	4	12	4	12	6	10
Итого	1480	3074	3509	4010	1874	2115	1805	1459	1640	2452	2344	1341	1327	1437	1001	974

При анализе предпочтений учащихся при участии в конкурсах необходимо отметить следующие тенденции:

Направление	Уровни образования					
	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Количество участников	Кол-во победителей	Количество участников	Кол-во победителей	Количество участников	Кол-во победителей
Предметные	433	352	26	24	22	20
Творческие	199	106	22	20	17	7
Исследовательские	36	13				
По гуманитарным наукам	26	23	26	23	26	20
По предметам естественного и научного цикла	195	149	98	22	17	11
	302	291	1	1	23	12
Итого	1191	934	173	90	105	70

5.9.4. Достижения учреждения в конкурсах

Лицей 21 – победитель конкурсов

в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, 2006 и 2008

- ❖ **обладатель городской премии «Престиж» в области образования в номинациях**
- ❖ победитель муниципального этапа XII межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам», посвященной проведению года семьи в России
- ❖ Дипломант II и III степеней конкурса рисунка «Самая красивая планета» под эгидой Департамента культуры Ивановской области и АНО «Центр художественной культуры «Холст, масло»
- ❖ призеры выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»
- ❖ участник Всемирного Фестиваля Молодежи, который прошел с 1 по 8 марта в Сириусе
- ❖ призер XIII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги».
- ❖ Победитель конкурса профессионального мастерства Библиотечных специалистов «Инициатива» в номинации библиотечные ОО Обрезкова Е.А.

Лицей 21 –

- ❖ участник Федерального реестра «Всероссийская Книга Почета»
- ❖ участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России»
- ❖ победитель регионального конкурса «Школа здорового образа жизни»
- ❖ победитель муниципального и регионального конкурсов школьных кабинетов здоровья
- ❖ победитель общероссийского «Конкурса классных уголков», проведенным национальным образовательным интегратором ГК «Просвещение»

Среди лицейстов, изучающих предметы на углубленном и профильном уровнях в 2024 году

- ❖ Победитель III Региональной проектная олимпиада по технологии и 3D-моделированию «ТехноАрт» за создание логотипа Года Семьи в виде 3D анимации, сделанной в программе Blender 3D.
- ❖ Дипломант III степени IX Осенней олимпиады по математике НТЛ 2х2 и НИУ ВШЭ для начальных классов среди 740 третьеклассников из 20 городов России (+Беларусь)
- ❖ Финалист телешоу «Битва стартапов» на телеканале СТС
- ❖ Призер олимпиады школьников по математике в НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде.
- ❖ Абсолютный победитель и 9 место во Всероссийском зачёте Олимпиады в сфере "Технологии и искусственный интеллект" Национальная технологическая Олимпиада Junior (НТО Junior) среди 1 318 учащихся 5-7-х классов из 69 регионов России. В 2024 году участники НТО Junior состязались по шести направлениям-сферам: виртуальная реальность, искусственный интеллект, компьютерные игры, космос, роботы и среда обитания.
- ❖ победители межрегиональных олимпиад по ментальной арифметике

- ❖ победитель Всероссийского конкурса «Знание.Лектор», номинация «Школьники» который представил на суд жюри авторскую лекцию «Суворов. Ум полководца», в которой поделился размышлениями о том, почему выдающийся военачальник ни разу не проиграл сражения. Лицейст является автором образовательного проекта «Теория совершенства»: организует бесплатные просветительские лекции для земляков, приглашая экспертов по мировой истории, является координатором клуба молодых предпринимателей «Действуй» по Ивановской области, полуфиналистом «Большой Перемены».
- ❖ Призер IV сезона Международной детско-юношеской премии «Экология — дело каждого» Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в видеороботой "Раздельный сбор мусора. Что дальше?" в номинации "Экоблогер"
- ❖ Учащиеся 11а инженерного класса призеры первого регионального конкурса-фестиваля инженерных проектов обучающихся «ТехноАрт», который проходил в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». Ребята защищали проект по разработке телеграмм бота для помощи в работе администратора новостного канала
- ❖ призеры КВИЗ-игры в рамках проекта "Знание. Наука". Вновь " Теория совершенства" в дел (11б класс)
- ❖ победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» на площадке Международного детского центра «Артек» в направлении для начинающих бизнесменов «Предпринимай» с рассказами об истории ивановских предпринимателей Щаповых «Из крестьян в купцы»
- ❖ победители заключительного очного этапа командной олимпиады школьников «Высшая проба» по программированию - олимпиады по спортивному программированию команд школьников 6-10 классов.
- ❖ Дипломант 3 степени на школьной секции конференции "Дни науки в ИГХТУ" с исследовательской работой "Геометрические фракталы как метод психосоциальной реабилитации больных с расстройством шизофренического спектра"
- ❖ Победители и призеры университетской олимпиады по математике "Бельчонок"
- ❖ Победители и призеры Всероссийской устной олимпиады по математике "Весенний "РАЗ-ДВА-ТРИ"
- ❖ призёр 3 степени олимпиады по математике "Надежда Энергетики";
- ❖ победитель Всероссийского флешмоба по математике "MathCat-2023";
- ❖ дипломант 3 степени Открытой олимпиады школьников по математике ИТМО;
- ❖ дипломант 1 степени олимпиады по математике "Формула единства"
- ❖ призер заключительного этапа олимпиады «Высшая проба» по профилю "Основы Бизнеса"
- ❖ победители и призеры заключительного тура городского математического турнира и регионального математического турнира
- ❖ победители и призеры заключительного этапа олимпиады «Высшая проба» по Английскому языку. Олимпиада организована Национальным Исследовательским Институтом « Высшая школа экономики» и является олимпиадой 1 уровня в перечне Министерства Просвещения и науки.
- ❖ победитель сразу двух Плехановских олимпиад по предпринимательству и финансовой грамотности
- ❖ победитель регионального трека всероссийского конкурса научно-технологических проектов «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» по направлению «Беспилотный транспорт и логистические системы», Межрегионального фестиваля инженерных команд «ТЕХНОФЕСТ»2024,

- ❖ Абсолютный победитель Всероссийский конкурс профессиональных навыков и мастерства VetSkills, проводимого Московской государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина
- ❖ Победители Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» от Финансового университета при Правительстве Российской Федерации по обществознанию.
- ❖ Победитель турнира математических игр им. П.А. Широкова.
- ❖ заместитель Председателя Федерального Совета Первых.

• **школьный спортивный клуб:**

В 2021 учебном году в нашем лицее создан школьный спортивный клуб **«Олимпийские надежды»**. В состав клуба вошли ребята, которые принимают активное участие в спортивной жизни школы и в спортивных районных и городских мероприятиях.

- ❖ **1 МЕСТО** в мини-футболе среди школ Ленинского района за 2023-2024 учеб.год (3-4 классы)
- ❖ команда младших девочек впервые стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** мини-эстафеты 1 мая
команда старших девочек вошла в десятку сильнейших школ города, завоевав пятое место
- ❖ По итогам городской Спартакиады школьных спортивных клубов за **2022-2023** учебный год лицей занял почетное 5 место среди школ Ленинского района и вошёл в пятерку самых спортивных школ города! В городе у нас одиннадцатое место среди 51 команды, что доказывает наш интерес как к академическим достижениям, так и к спортивным место.
- ❖ По итогам **2024** года наш лицей занял **8** место в рейтинге общеобразовательных организаций г. Иваново по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

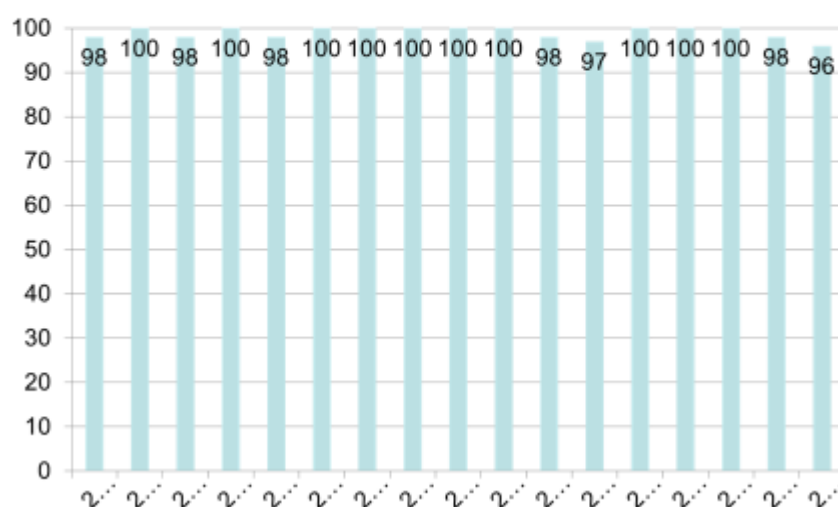
• **Школьный хор «Свирель»:**

- ❖ Лауреат 1 степени с песней Георгия Струве «Спасём наш мир» XVII Всероссийского конкурса-фестиваля национальной и патриотической песни "Мелодии детских сердец 2024", посвященного году семьи.
- ❖ Лауреат 1 степени регионального фестиваля-смотрa школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»-2024

5.10. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

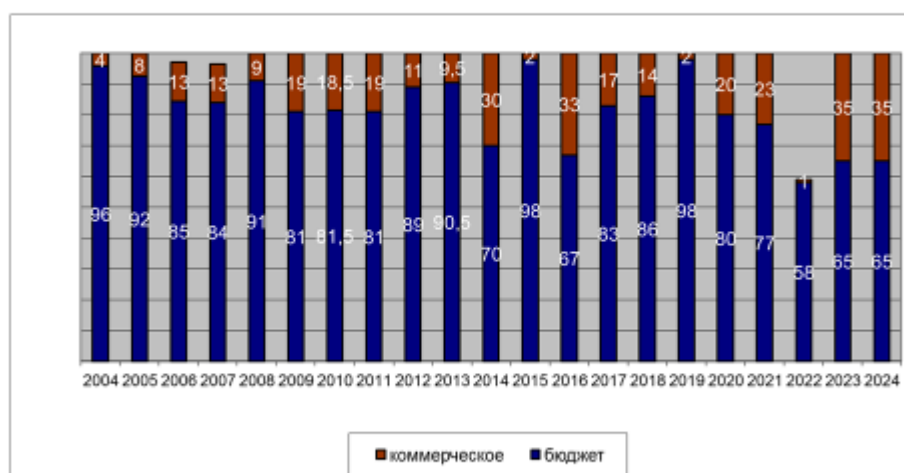
- **96,2 % выпускников 11-х классов стали студентами высших учебных заведений**

Выпускники 11 класса 2024 года поступили в ВУЗы 96,2 %



Выпускники 11 класса 2024 года

В 2024 г. поступили на бюджетные отделения ВУЗов 65% выпускников



При этом

Факультет	Количество выпускников
Технические факультеты	24
Медицинские факультеты	5
Гуманитарные факультеты	8
Социально-экономические факультеты	15

Поступили в ВУЗы других городов в 2024 году

- МГУ, РАНХ и ГС при Президенте РФ, ВШЭ, Московский мед. Университет им. Пирогова, МГТУ им Баумана, МАДИ, МФТИ, МАИ, Дальневосточный федеральный Университет, Политехнический Университет г. Санкт-Петербург, Военно- медицинская академия г. Санкт-Петербург.
- 25 выпускников Москва
- 4 выпускника г. Санкт-Петербург
- 1 выпускник - г. Батуми
- 1 выпускник - г. Тверь
- 2 выпускника - г. Нижний Новгород

**РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ДОСТИГНУТЫХ УСЛОВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.
КАЧЕСТВО РЕСУРСОВ.**

Индикаторы:

6.1. Качество кадрового обеспечения

- 100% обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами
- Образовательный ценз педагогических работников (наличие образования, специальность, квалификация) соответствует предъявляемым нормативным требованиям
- 4 Заслуженных учителя РФ, 12 Почетных работников общего образования РФ, 10 учителей – победителей ПНПО
- 87% педагогических работников аттестованы на квалификационные категории
- 100% педагогов получают надбавки за особые достижения в профессиональной деятельности
- Состав педагогического коллектива – 62 человека. Вакансий не было.
- Уровень квалификации педагогов МАОУ лицея № 21 традиционно высок, устойчива тенденция повышения квалификации педагогических работников в межкурсовой период.
- В лицее отсутствуют педагоги, не прошедшие в срок аттестацию.
- С учётом аттестации 2023 учебного года **показатели категорийности педагогических работников** (с учетом административных сотрудников, ведущих уроки) МАОУ лицея № 21 следующие:

Высшая категория – 46/75 %

Первая категория – 5/8%

Итого высшая и первая категории составляют – 51/81%.

- Своевременно согласно перспективному плану переподготовки все педагоги лицея проходят курсы повышения квалификации, занимаются непрерывным повышением своей квалификации в межкурсовой период.
- Доказательством **высокой оценки общественной, педагогической деятельности** педагогов МАОУ лицея № 21 является вручение различных наград, грамот, дипломов. Их наличие, безусловно, результат не одного года педагогической, общественной деятельности преподавателя. Сегодня в арсенале педагогического коллектива следующие отличия федерального, областного, городского уровней:
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – директор лицея
- Заслуженный учитель – 4
- Почётный работник общего образования – 12
- Почётная грамота МО РФ - 18
- Почётная грамота МО РФ (в рамках ПНПО) – 10
- Отличник образования -2
- Грамота Депутата Государственной Думы -8
- Почётный работник образования Ивановской области -3
- Почётная грамота Губернатора Ивановской области – 7
- Благодарность Губернатора Ивановской области – 4
- Благодарственное письмо Губернатора Ивановской области – 5
- Почётная грамота Ивановской областной Думы – 22

- Благодарственное письмо Общественной палаты Ивановской области - 6
- Почётная грамота Департамента образования Ивановской области– 21
- Благодарность Департамента образования Ивановской области– 4
- Грамота Департамента общественных связей Ивановской области – 3
- Почётная грамота Ивановской городской Думы – 24
- Дипломы и благодарности Ивановской городской Думы – 13
- Почётная грамота Главы города Иванова - 8
- Почётная грамота Администрации города Иванова -13
- Благодарственное письмо управления образования г. Иванова -6
- Благодарность Главы города Иванова -6
- Почётная грамота УО администрации г. Иванова– 29
- Грамота МБУ «Методический центр в системе образования» - 8
- Грамота фонда социального страхования -7
- Знак «Общественное признание педагогического труда» - 2

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Фамилия И.О.	Курсы	Количество часов	Даты
1.		Академия Ресурсы образования АКТИОН (абонемент)		
2.		Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
3.		Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	15 Октября 2023– 14 января 2024
4.		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	15 ноября 2023 - 14 января 2024
5.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
6.		Организация безопасности в школе по последним требованиям	120	15 декабря 2023 - 14 марта 2024
7.		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	15 ноября 2023 - 14 января 2024
8.		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024

9.		Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
10.		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
11.		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
12.		Цифровые средства обучения в работе педагога	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
13.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
14.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
15.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	15 декабря 2023 - 14 февраля 2024
16.		Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	85	15 декабря 2023 - 14 февраля 2024
17.		Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	15 декабря 2023 - 14 января 2024
18.		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
19.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024

		родителями		
20.		Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
21.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
22.		Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
23.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
24.		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	95	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
25.		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	95	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
26.		Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
27.		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 января – 31 марта 2024
28.		Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
29.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
30.		Новая концепция информационной безопасности в ОО: документы, работа с детьми и родителями	3	22 ноября 2023 – 21 декабря 2024
31.		Профессиональная	140	15 октября

		компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки		2023 - 14 января 2024
32.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
33.		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	15 декабря 2023 - 14 марта 2024
34.		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
35.		Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
36.		Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
37.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	1 декабря 2023 - 31 января 2024
38.		Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	1 декабря 2023 - 29 февраля 2024
39.		Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	15 декабря 2023 - 14 марта 2024
40.		Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	15 января - 14 марта 2024
41.		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	140	1 декабря 2023 - 31 января 2024
42.		Современный классный руководитель: ключевые	140	1 декабря 2023 - 29

		направления деятельности и новые приоритетные задачи		февраля 2024
43.		Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	1 февраля - 30 апреля 2024
44.		Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 марта 2023 - 31 мая 2024
45.		Менеджмент общеобразовательной организации	300	1 марта 2023 - 31 мая 2024
46.		Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140	1 марта 2023 - 31 мая 2024
47.		Менеджмент общеобразовательной организации	300	1 марта 2023 - 31 мая 2024
48.		Менеджмент общеобразовательной организации	300	1 марта 2023 - 31 мая 2024
49.		Цифровые средства обучения в работе педагога	72	1 марта - 30 апреля 2024
50.		«Современные подходы к преподаванию предмета «Труд (технология)»		Октябрь 2024

6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ представлен в отчете ОО 2.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 878		50 652
из него:				
учебники	02	1 878		28 231
учебные пособия	03			1 271
художественная литература	04			12 384
справочный материал	05			6 086
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 878		49 991
аудиовизуальные документы	07			661
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Раздел 2. Информационная база организации				
2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)				
Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642 в том числе использовался в учебный цикл	
			всего	из них доступный для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	319	291	84
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетов)	02	148	145	37
планшетные компьютеры	03	55	55	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	319	291	84
имеющие доступ к сети Интернет	05	319	291	84
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	4	4	
Электронные терминаторы (информация)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультиязычные проекторы	10	42		
Интерактивные доски	11	29		
Принтеры	12	50		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования	14	44		
Ксероксы	15	2		

100% учащихся обеспечено комплектами учебников из фонда школьной библиотеки В библиотеке в наличии имеются электронные образовательные ресурсы.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ. в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

6.3. Качество материально-технического обеспечения лицея

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- **100%-ая укомплектованность необходимыми учебными пособиями и учебно-наглядным оборудованием**
- **для реализации задач образовательных программ в лицее функционируют:**
- **47 учебных предметных кабинетов, оснащенных современной техникой и оборудованием**
- **3 компьютерных класса**
- **5 мобильных классов с планшетами или ноутбуками**
- **столярная мастерская**
- **швейная мастерская и кабинет обслуживающего труда**

- медиацентр
- библиотека
- два спортивных зала.
- хореографический, выставочный, музейный залы
- Центр здоровья: лицензированный медицинский кабинет (включая процедурный кабинет), два кабинета психологов
- сенсорная комната для психологической и эмоциональной разгрузки обучающихся и преподавателей
- Все объекты инфраструктуры соответствуют нормам эстетики и комфорта, обеспечивают насыщенную визуальную, комфортную образовательную, воспитательную и здоровьесберегающую среду.
- 319 персональных компьютера используются в образовательной деятельности
- 319 персональных компьютеров подключены к сети Интернет
- на 1 персональный компьютер приходится 3,4 учащихся
- на 1 компьютер, подключенный к сети Интернет, приходится 3,4 учащихся
- установлено 34 интерактивных комплекса с автоматизированным рабочим местом учителя
- установлены 41 документкамера в учебных кабинетах
- установлены web-камеры на всех компьютерах учителей для дистанционной работы
- оборудован и функционирует школьный радиоузел
- оборудована и функционирует студия школьного телевидения, приобретены и введены в эксплуатацию 48 телевизоров.
- в учебных кабинетах приобретены и установлены 15 интерактивных панелей
- в кабинет химии приобретена расширенная цифровая лаборатория для учителя

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с утвержденным перечнем.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с утвержденным перечнем..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

6.4. Качество финансового и материально-технического обеспечения образовательной деятельности в 2024 году

- МАОУ лицей № 21 – учреждение, где созданы оптимальные условия, соответствующие требованиям к условиям реализации образовательных программ:
- Лицей обеспечен современным высокотехнологичным учебным оборудованием для проведения экспериментов и лабораторных опытов, практических занятий, как на базовом, так и углубленном/профильном уровнях, а также во внеурочной деятельности для выполнения учащимися индивидуальных исследовательских проектов:
- демонстрационное, в т.ч. электронное, экспериментальное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии
- микролаборатории
- цифровые лаборатории
- звуковые информационные стенды, датчиковые системы, цифровые микроскопы,
- интерактивное оборудование во всех учебных кабинетах
- планшетные и мобильные классы, обеспечивающие выход в глобальные информационные сети, своевременный и быстрый доступ к максимальному числу цифровых образовательных ресурсов, образцов отечественной и зарубежной культуры и истории, достижений науки и искусства
- В МАОУ лицее № 21 обеспечена современная школьная инфраструктура, где
- внедрены современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду, условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития (актовый, лекционный, хореографический, выставочный залы, спортивные залы, кабинеты для занятия вокальной студии, сенсорная комната)
- все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами педагогов, имеют доступ к сети Интернет, соединены в единую локальную сеть, количество учащихся на 1 компьютер – 3,4 человека.
- в кабинетах имеется оборудование и программное обеспечение, необходимые для организации дистанционного обучения

- в учебных кабинетах и общественных местах (вестибюль, коридоры, столовая) установлены и работают телевизионные панели, обеспечивающие вещание школьного телевидения, работу школьного телеканала
- работает школьная телестудия
- вещает школьное радио.

Анализ финансово-экономических условий представлен в отчете ОО 2.

Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность организации				
3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности				
Наименование показателей	№ строки	Код по ОКЗН (тысячи рублей – 384 (с округлением тысяч))		
		Всего (сумма стр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 01, 06, 07, 08, 09)	01	68 085,5	64 683,0	3 402,5
в том числе средства:				
бюджета всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	48 019,3	48 019,3	
в том числе бюджет:				
федерального	03	2 942,0	2 942,0	
субъекта Российской Федерации	04	31 745,1	31 745,1	
местного	05	13 332,2	13 332,2	
организаций	06	92,1		92,1
населения	07	19 974,1	16 663,7	3 310,4
кредитных фондов	08			
иностранных источников	09			
Справка 5.				
Остаток средств:				
на начало отчетного года (тысячи рублей)	(10)	3 071,8		
на конец отчетного года (тысячи рублей)	(11)	6 061,1		
Справка 6.				
Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да – 1, нет – 0)	(12)	1		

6.5. Качество здоровьесберегающих условий

- Обеспечены санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда учащихся и сотрудников
- Учреждение принято к 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебным годам без замечаний

6.6. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель психологического сопровождения – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности. Важное требование современности – обеспечение доступности психолого-педагогической помощи детям – реализуется в лицее благодаря сложившейся системе деятельности психологической службы и повышения удельного веса просветительской и профилактической работы. Таким образом осуществляется посыл «Психолог рядом...Поговорить легко...»

С учетом возрастных особенностей школьников, критических периодов их развития и становления школьной жизни разработана тематика классных часов, которые затрагивают следующие вопросы:

- профилактика дезадаптации;
- отношение к появлению отметки;
- эффективное общение;
- умение справляться с собственными эмоциями.

В 2023 году участниками «Классных часов с психологом», профилактических психологических занятий стали учащиеся 1,2,4,5,7 классов.

Более глубоко и системно проработать школьные и личностные трудности позволяет коррекционно-развивающая работа. В результате работы повышаются ресурсные состояния школьников, их стрессоустойчивость, происходит освоение способов совладания с трудными ситуациями. Коррекционно-развивающая работа реализуется в



групповой и индивидуальной формах. В основной и старшей школе к данному направлению мы относим также и индивидуальные консультации школьников. В общем итоге коррекционно-развивающие и профилактические занятия проведены с 574 уч-ся лица по 7 различным направлениям.

Неотъемлемой частью психологической работы является психологическая диагностика. Мониторинговый подход, принятый в лицее еще на этапе становления психологической службы, оправдывает себя и в современных условиях. Он позволяет выявить актуальный уровень психического развития обучающихся для обеспечения индивидуального подхода в обучении, оценить эмоциональное состояние и продуктивность функционирования ВПФ отдельных групп детей, требующих повышенного внимания (в том числе детей ветеранов (участников) специальной военной операции); является основой для консультирования родителей и информирования учителей о появлении факторов риска в социальной ситуации развития конкретного ребенка; позволяет оценить уровень достижения планируемых результатов в части формирования УУД, оценить качество образования с целью принятия управленческих решений. В 2023 были проведены исследования по значимым направлениям: развитие когнитивных способностей, мотивационной, личностной составляющих, обеспечивающих успешное обучение школьников (в целом 11 диагностических срезов по 7 различным направлениям). Снизить энергозатратность проведения фронтальных исследований позволяет использование программных комплексов «1С: Психодиагностика образовательного учреждения» и «Психология в школе», а также отдельных программ компьютерной обработки и тестирования.

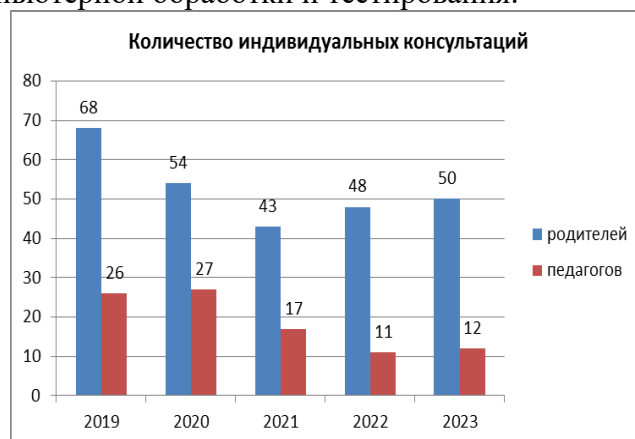
В области консультирования традиционными запросами педагогов и родителей являются темы эффективных взаимоотношений с детьми, повышение мотивации к учебе, учёт индивидуальных особенностей. Форма проведения консультаций – фронтальная и индивидуальная. Тематические сообщения на актуальные темы предлагаются родителям на родительских собраниях:

- «Профилактика дезадаптации школьников»;
- «Как воспитать в ребенке ответственность и самостоятельность»;
- «Слагаемые успеха современного школьника»;
- «Домашнее задание: как помочь школьнику».

Выход на родительские собрания помогает специалисту установить продуктивный контакт с родителями, формировать доверие и понимание доступности психологической помощи. Кроме школьных специалистов широко используются внешние связи, что расширяет знание родителей о возможности получить психологическую помощь.

Таким образом, деятельность психологической службы в 2023 строилась в рамках давно сложившейся системы деятельности, доказывающей свою эффективность, как с применением традиционных методов и форм работы, так и с включением новых подходов к психологической помощи школьников.

В рамках социально-педагогического сопровождения школьников большое внимание уделяется профилактической работе и формированию ЗОЖ. В 2023 году прошли мероприятия городской операции «Здоровый образ жизни», антинаркотический месячник, социально-психологическое тестирование учащихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных



веществ (процент участия в исследовании в 2023 году составляет 98% от школьников, подлежащих тестированию, при количестве отказов – 0,5%), организуются единые дни профилактики, проходят мероприятия школьной Спартакиады, обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Для проведения данных мероприятий педагогический коллектив лицея использует собственные ресурсы, а также внешнее взаимодействие, в частности с представителями Центра профилактики зависимостей при ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер». Важные темы в рамках профилактической работы затрагиваются на родительских собраниях также с привлечением внешних специалистов: профилактика родительско-детских конфликтов, профилактика зависимости от табакокурения, наркотических и психотропных веществ, информационная безопасность.

6.7. Анализ воспитательной работы за 2023 год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Медиашкола»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции социальной направленности;
- единые классные часы
- мероприятия общешкольной спартакиады
- экскурсионная деятельность

Традиционный календарный круг лицейских мероприятий реализован в полном объеме.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	• День Знаний (линейки) • Открытие школьной спартакиады
Октябрь	• День Учителя. • День лицея (по особому плану)
Ноябрь	• Акция «Я выбираю жизнь»
Декабрь	• «Новогоднее настроение» проект новогоднего украшения кабинетов и школы. • День героев Отечества

Февраль	• 23 февраля День Защитника Отечества • Смотр строя и песни
Март	• День самоуправления • Концерт ко дню 8 Марта • Благотворительный марафон для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты нам нужен»
Апрель	• Фестиваль «Созвездие талантов» • Научно – практическая конференция «Проекты? Проекты! Проекты...» • Конференция НОУ
Май	• Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы • Праздник Последнего звонка • Линейки по итогам учебного года
Июнь	• Торжественное вручение аттестатов

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 4 Г класс, 1 В класс, 6 Г класс, 7 А класс, 8 Б класс, 9 Б класс, 9 В класс, 11 А класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году параллель 3-х классов работала в соответствии с всероссийской программой «Орлята России». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на уровне начальной школы курировала эту работу.

Воспитательные события, дела и мероприятия проекта отражены в календарном плане воспитательной работы и осуществлялись в соответствии с Федеральным календарём событий и дат.

14 сентября Всемирный день оказания первой помощи-3Б

Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья» -3 А,Б

23 сентября занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему: «Маршал А.М.Василевский. Судьба человека» -3В

29 сентября день рождения Губернатора Ивановской области (Орлята)

30 сентября мастер — классы у параллели 5 и 2 классов ко Дню учителя

5 октября видеоролик параллели 5 и 2 классов ко Дню учителя

14 октября — ДР Лермонтова, 120 лет — 2Г,3А

19 октября -День отца, 2Г

25 октября- межрегиональная акция "Слава русская, сила богатырская», 2Г

23 ноября -День мамы, 3А

9 декабря "Русская изба: от печки до лавочки", параллель 3-х

10 декабря — Международный День прав человека, 4В,Г

11 декабря — фестиваль китайской культуры "Путешествие по поднебесной", 8Б

11 декабря — Международный День прав человека, 2Г

25 декабря — старт социального проекта «Обрати внимание» (знакомство с незрячими людьми и собаками -поводырями), параллель 3-х
25 декабря — параллель 5 и третьих классов изготовление панно к НГ
26 декабря — День спасателя, 2 Б,В
26 декабря -День спасателя, 8А

Работа по гражданско-патриотическому организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на уровнях основного и среднего общего образования является ответственным за организацию работы в рамках проекта «Движение первых». В 2024 году в «Движение первых» принято 73 учащихся. Советником проведены мероприятия в соответствии с Федеральным планом.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год обучающиеся МАОУ лицей 21 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Международный день "Спасибо!" 7-9 классы.
- Акцию "Лента памяти" в честь защитников блокадного Ленинграда. 5-9 классы.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 5-9 классы.
- Международный день студента или Татьянин день. Видеопоздравление 7-9 классы.
- День Российской науки, игра "Умный, ещё умнее". 8-9 классы.
- Международный День родного языка. Активисты Движения Первых лица и 5,7 классы.
- Военно-историческая игра "России великие победы", приуроченная ко Дню защитника Отечества. 5,6,7 классы.
- День выключенных гаджетов, 5,9 классы.
- Игра, посвященная Международному женскому дню. 5-9 классы.
- Концерт, посвященный Международному женскому дню. 5-11 классы.
- Игра "От Руси к России". 5 классы.
- 50-летие со дня выхода первой «Азбуки». Промежуточные итоги эксперимента по внедрению элементов каллиграфии в учебный процесс среднего звена. 7-9 классы.
- Концерт "Моя Родина - мое Иваново". 1-11 классы.
- "Крымская весна". Классные часы. 5,7 классы.
- Городской урок профорientации "Навигатор-37". 7 классы.
- Всероссийской акции «Цветок надежды». Активисты Движения Первых лица.
- Киноурок в рамках проекта "Киноуроки в школах России". Активисты Движения Первых лица.
- Отборочная игра турнира "Что? Где? Когда?" всероссийского общества "Знание". 6-8 классы.
- Активные классные часы в преддверии Всемирного Дня Здоровья. 8-9 классы.
- День Космонавтики: интерактивная экскурсия 1-11 классы, "Космический квиз" 5 классы.
- День экологических знаний, 7 классы.
- Международный день памятников и исторических мест, интерактивная выставка "Иваново - город трудовой доблести" 6-8 классы.
- Региональный этап Всероссийского турнира по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" 8-9 классы.
- Проектная сессия, которая состоялась 19 апреля на базе школы 62. 8-9 классы.
- Медиа форум в центре социальных компетенций "Притяжение. 5-9 классы.

- Акция «Окна Победы». 5-11 классы.
- Всероссийская акция "Классика Победы". 7-9 классы.
- I фестиваль вожатых "Заряжай лето". 8 классы.
- День славянской письменности и культуры. Онлайн викторина. 1-11 классы.
- День Защиты детей, акция "Мама, я в панаме!" 2-3 классы.
- Игры "В мире сказок", лагерь.
- Экологический квест, лагерь.
- День Памяти и Скорби, лагерь.
- Квест для пятиклассников, 1 сентября. Активисты Движения Первых лица.
- Международный день грамотности, 6,7,8 классы.
- Квест "ЗаРЯ", 5-11 классы.
- День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией. Акция «Сила единства» - 8 классы.
- Международный день музыки. 5 классы.
- День учителя (киноуроки) – 5,6 классы.
- Фестиваль по оказанию первой помощи – 8 классы.
- Выборы председателя первичного отделения Движения Первых – 5-11 классы.
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин» - 5-6 классы.
- День школьных библиотек (лекции и интеллектуальная игра) – 6,8,9 классы.
- Акция «Россия – это мы!», приуроченная ко Дню народного единства. 5-11 классы.
- Интеллектуальная игра "Колесо истории", приуроченная ко Дню народного единства – 7 классы.
- Местная конференция Движения Первых города Иваново. 9-11 классы
- Региональное мероприятие «МедиаМагия» от Движения Первых в центре "Солярис". 9 классы.
- Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню памяти Нюрнбергского процесса. 8 классы.
- Акция "Мамы России", приуроченная ко Дню матери. 5-9 классы.
- Ролик-поздравление, приуроченный ко Дню матери. 5-9 классы.
- Классный час на тему "Профилактика Вич-инфекции", приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. 8-9 классы.
- Торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых". 5-9 классы.
- День героев отечества – торжественная линейка. 5-11 классы.
- Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации. 5-6 классы.
- Всероссийская акции "Российский детский Дед Мороз". Активисты Движения Первых лица.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 2024 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом семьи.

Мероприятия Дня лица и всей лицейской недели 2024 были обусловлены и связаны с этой тематикой:

14.10	Открытие лицейской недели. квест «В поисках семейных ценностей» 4 классы 13.30 (6 урок) – 5 классы «Дружная лицейская семья»
15.10.	Видеофестиваль «На одной волне» 6 классы. Зрители – 5 классы
16.10.	Смотр театральных миниатюр «Картина, оживи!» 7 классы. Зрители – 6 классы «Школа и семья – палитра разных я» 1 классы.

17.10.	Парад литературных героев «Все семьи счастливы одинаково. Л.Н.Толстой» 8 классы. Зрители – 7 классы. «Фестиваль сказок» 3 классы
18.10	«Код семьи» 10 классы. Зрители – 9 классы.
	Выход в музей семьи Цветаевых. 9 классы
	«Золотая россыпь стихов» Конкурс. 2 классы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ лицее № 21 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года лицей стал участником проекта и получил доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня. Внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ивановский государственный химико-технологический университет;
- Ивановская государственная медицинская академия
- Ивановский Государственный Энергетический Университет
- НИИ Материнства и Детства им. Городкова

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» каждый четверг в 8.00 проводятся занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием данной программы.

Учащиеся 10 и 11 классов сотрудничают с ИГХТУ и ИГМА на договорной основе в рамках реализации программ профильного обучения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 73 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию на уровнях основного и среднего образования.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 67 %.

В 2024 году школа реализовывала 31 дополнительную общеразвивающую программу в начальной школе по следующим направленностям:

Наименование (перечень) образовательных услуг в соответствии с лицензией		Форма предоставления услуг (групповая, индивидуальная)	Наименование программы (курса)	Классы
Направленности				
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Техническая	Групповая	Робототехника. Ступень I	1 класс
			Робототехника. Ступень II	2 класс
			В мире информатики. Ступень I	3 класс
			В мире информатики. Ступень II	4 класс
	Естественнонаучная		Заниматика	1 класс
			Интеллектика	2 класс
			Умники и умницы	3 класс
			В мире логики	4 класс
			Юный химик. Ступень I	2 класс
			Юный химик. Ступень II	3-4 класс
	Социально-гуманитарная		Удивительный мир слов	1 класс
			Загадки грамматики	2 класс
			Тайны словообразования	3 класс
			Секреты речевого творчества	4 класс
			Окно в английский. Уровень I	2 класс
			Окно в английский. Уровень II	3 класс

	Художественная		Окно в английский. Уровень III	4 класс
			Мир через палитру. Ступень I	1 класс
			Мир через палитру. Ступень II	2 класс
			Мир через палитру. Ступень III	3 класс
			Мир через палитру. Ступень IV	4 класс
			Лукоморье. Ступень I	2 класс
			Лукоморье. Ступень II	3 класс
			Лукоморье. Ступень III	4 класс
	Физкультурно-спортивная		Шахматы в школе. Ступень I	1 класс
			Шахматы в школе. Ступень II	2 класс
Социально-гуманитарная Обучение по дополнительной общеразвивающей программе Подготовка детей к школе		Групповая	От А до Я	5-7 лет
			Мои первые шаги в математике	
			Психологическая подготовка	
			Мир вокруг нас	
			ИЗО и художественный труд	

и 44 дополнительные общеразвивающие программы в средней и старшей школе по следующим направленностям:

Наименование образ. услуг по лицензии	Форма предоставления услуги	Наименование программы	Уровень Класс
<u>Обучение по дополнительным общеразвивающим программам: технической направленности</u>	Групповая	1. Тренировочные задания: алгоритмизация и программирование. Часть 1.	10
		2. Тренировочные задания: алгоритмизация и программирование. Часть 2.	11
		3. Решение олимпиадных задач по программированию	9
		4. Робототехника	5
		5. Робототехника	6
		6. Черчение и я	8
<u>социально-гуманитарной направленности</u>	Групповая	7. Секреты орфографии и пунктуации. Часть 1.	5
		8. Секреты орфографии и пунктуации. Часть 2.	6
		9. Секреты орфографии и пунктуации. Часть 3.	7
		10. От языковой единицы к тексту	8
		11. Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку.	9
		12. Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку. Часть 1.	10
		13. Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку. Часть 2.	11
		14. Шаг за шагом. Уровень I	5

		15. Шаг за шагом. Уровень II	6
		16. Шаг за шагом. Уровень III	7
		17. Шаг за шагом. Уровень IV	8
		18. Шаг за шагом. Уровень V	9
		19. Мир древних цивилизаций	5
		20. Мир человека Средневековья	6
		21. Мир человека Нового времени	7
		22. Право в жизни человека и общества	8
		23. Проблемные вопросы истории России XVI – XVIII веков	8
		24. Человек. Общество. Государство.	9
		25. Человек. Общество. Государство. Часть 1	10
		26. Человек. Общество. Государство. Часть 2	11
естественнонаучной направленности	Групповая	27. Математическая логика. Часть 1.	5
		28. Математическая логика. Часть 2.	6
		29. Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 1	7
		30. Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 2.	8
		31. Практикум по решению нестандартных задач по математике. Часть 3.	9
		32. Построение математических моделей на примерах задач алгебры и математического анализа. Часть 1.	10
		33. Построение математических моделей на примерах задач алгебры и математического анализа. Часть 2.	11
		34. Практикум по решению нестандартных задач по физике (теория и эксперимент)	9
		35. Практикум по решению нестандартных задач по физике . Часть 1.	10
		36. Практикум по решению нестандартных задач по физике . Часть 2.	11
		37. Решение задач повышенной сложности по химии. Часть 1.	8
		38. Решение задач повышенной сложности по химии. Часть 2.	9
		39. Практикум по решению нестандартных задач по химии. Часть 1.	10
		40. Практикум по решению нестандартных задач по химии. Часть 2.	11
		41. Биологические системы	9

		42. Избранные вопросы ботаники, зоологии и анатомии. Часть 1.	10
		43. Избранные вопросы ботаники, зоологии и анатомии. Часть 2.	11
Физкультурно – спортивной направленности	Групповая	44. Футбольная подготовка	5-10

В лицее организован школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды». В рамках деятельности клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- современный спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках деятельности клуба «Олимпийские надежды» проведена общешкольная спартакиада, включившая следующие спортивные мероприятия:

Соревнования по мини-футболу среди 5 -6, 7-8 классов

Соревнования по пионерболу среди 5-6, 7-8 классов

Соревнования по волейболу среди 8-9 классов

Весёлые старты среди 1-4 классов

Февральские баталии среди 2-4 классов

Зимние забавы среди 1-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования высокое.

6.8. Участие в реализации приоритетных направлений развития.

- **МАОУ лицей № 21 является региональной стажировочной площадкой «Повышение квалификации работников образования на основе компетентностно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках информатики» (договор с Институтом развития образования Ивановской области №12 от 12.01.2015)**
- **МАОУ лицей № 21 является участником регионального проекта «Инженерные классы в малых городах» (приказ Департамента образования Ивановской области № 1138-о от 05.10.2022**

6.8.1. Реализация целевых проектов Программы развития в 2024 году.

Программа развития на 2021-2025 гг. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» реализуется через выполнение следующих целевых проектов:

1. Внедрение в образовательный процесс лицея современных методик и технологий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся

2. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
3. Проведение оценки качества образования на основе внутришкольных, муниципальных и региональных мониторингов, практики международных исследований качества подготовки обучающихся в лицее
4. Цифровизация образовательного процесса, внедрение и функционирование цифровой образовательной среды учреждения
5. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях

Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности происходит через подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Учащиеся 10-х классов в течение всего года занимаются подготовкой научного проекта с обязательной защитой в апреле месяце на Научной конференции, где членами жюри были преподаватели ИГЭУ и ИГХТУ.

Учащиеся 2-4 класса занимаются робототехникой по программам Lego Education WeDo 1.0 и 2.0, в 5 классах на уроках технологии продолжают курс Робототехники на LegoSpike, в 6 классе - программируют Роботов на языке Python.

С 2024 года в лицее функционируют инженерные классы. Учащиеся 7, 8 инженерных классов лицея продолжают обучение по программе «Код будущего», по обучению языку программирования Python и его применению в компьютерных технологиях на занятиях по внеурочной деятельности.

Учащиеся 9 классов занимаются Электронным конструктором «Знаток», практически создавая различные электронные схемы.

Учащиеся 10 инженерного класса на внеурочной деятельности продолжают занятия с Электронным конструктором «Знаток» с применением микроконтроллеров Arduino.

Учащиеся 10 классов завершают курс робототехники VEX, Make block основами автоматизации на базе микроконтроллеров Arduino. Руководителями данных курсов являются преподаватели высших учебных заведений ИГХТУ и ИГЭУ.

В 11 инженерном классе ученики изучают курс САПР по 3D моделированию на Компас 3Д.

Продолжается процесс цифровизации образовательной деятельности, функционирования цифровой образовательной среды лицея.

ЦОС включает в себя следующие компоненты:

- ❖ **программно-аппаратная организация информационной школы**
- ❖ **учебно-методическое наполнение информационных ресурсов**
- ❖ **организация деятельности педагогического коллектива**

Качество ресурсов. Развитие информационного пространства. Качество информационно-образовательной среды

Обеспеченность ресурсами позволило сделать следующее:

- Введен курс робототехники в 3-4,5,10-11 классах, 3Д моделирования, инженерная графика, Система Автоматизированного программирования, Объектно-ориентированное программирование (Код будущего) – проект, организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли»
- Вместе с преподавателями ИГЭУ учащиеся 10 инженерного класса изучают курсы «Электроника с элементами электротехники на базе Arduino», «Основы автоматизации на базе микроконтроллеров Arduino», учащиеся 9-11 классов осваивают «Основы электротехнического моделирования»

Руководителями данных курсов являются преподаватели высших учебных заведений ИГХТУ и ИГЭУ.

Разработан и осуществляется план мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») ивановского государственного химико-технологического университета (ИГХТУ) и лицея 21. На базе университета под руководством преподавателей ИГХТУ учащиеся осуществляют проведение образовательных и конкурсных мероприятий, реализацию проектов, исследований и разработок, проектной деятельности. В мае 2024 года учащиеся 10-х классов лицея защитили свои проекты на Научной конференции, где членами жюри были преподаватели ИГХТУ.

Продолжается процесс цифровизации образовательной деятельности, ункционирования цифровой образовательной среды лицея.

ЦОС включает в себя следующие компоненты:

- ❖ **программно-аппаратная организация информационной школы**
- ❖ **учебно-методическое наполнение информационных ресурсов**
- ❖ **организация деятельности педагогического коллектива**

Наличие компьютерного оборудования

Название	Количество
Всего ПК	319
Из них: используемых в учебном процессе	291
Ноутбуки, нетбуки, сюрфейсы, планшеты	198
ПК, подключенные к сети Интернет	319
Проекторы	42
Интерактивные доски	29
Интерактивные панели	11
МФУ	44
Принтеры	50
Сканеры	3
Документкамеры	41

На 1 компьютер приходится 3,4 учащихся

На 1 компьютер, используемый в образовательном процессе приходится 3,7 учащихся

На 1 компьютер, подключенный к сети Интернет приходится 3,4 учащихся

В лицее административная и ученическая **локальные сети** объединили 319 компьютеров. Широкое использование локальной сети позволило организовать постоянный доступ к общей информационной базе данных лицея, к имеющимся ресурсам медиацентра, ресурсам сети Интернет. Выход в Интернет организован для всех служб лицея по проводной и беспроводной сети Wi-Fi. В лицее соблюдаются правила использования средств ИКТ и других технических средств обучения; правила использования сети Интернет, организована защита персональных

данных при их обработке в информационных системах с использованием шифровальных (криптографических) средств, разработана Политика информационной безопасности и Политика в отношении обработки персональных данных и реализации требований к их защите.

Цифровая образовательная среда лицея включает в себя:

- Административная и ученическая локальные сети лицея
- Электронная учительская
- Собственные образовательные ресурсы
- Электронные образовательные ресурсы 1С Образование Школа 5.0
- 1С:Электронная библиотека
- Использование «облачных» технологий
- Использование единой платформы Сферум для дистанционного обучения
- Использование ЦОС «Моя школа»
- Использование информационной системы Дневник.ру для образовательного процесса

МАОУ лицей № 21 – открытое образовательное учреждение, с 2007 года активно транслирующее опыт реализации проекта «Электронная школа».

- Автоматизацию учебного процесса позволяет вести Программно-аппаратный комплекс **Дневник.ру**. Пользователями «Электронной учительской» являются: администрация школы, педагоги, ученики, родители, секретарь, учителя-предметники.
- Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников лицея функционирует **«Электронная проходная»**, данные для которой поступают из общей базы «Электронной школы».
- Для безналичной оплаты питания действует проект **«Электронная столовая»**, которая способствует увеличению скорости обслуживания, целевому использованию денег на питание, информированию родителей о расходах ребёнка через сайт Ладоски.дети, раннему формированию навыков информационной культуры.
- В лицее более шести сотен электронных учебных пособий, коллекций и информационно-справочных материалов на дисках, которые получены за счет централизованных поставок, а также приобретены администрацией школы либо инициативными учителями самостоятельно.

Учителя и учащиеся имеют доступ к цифровым образовательным ресурсам в медиацентре, на электронных учебниках, пользуются электронными учебными пособиями и инструментами, средствами презентационной графики, а также с помощью ИКТ создают научно-исследовательские и информационные проекты. Появились новые средства обучения, возникшие благодаря развитию цифровых технологий (цифровые естественно-научные лаборатории, интерактивные доски, документ-камеры, электронные учебники и т.п.). Развиваются методы дистанционного обучения школьников.

Продолжается работа в рамках проекта Психодиагностика образовательного учреждения, которая включает в себя:

- Автоматизация рабочего места психолога
- Проведение компьютерной психодиагностики детей и подростков
- Сбор и консолидация результатов тестирования
- Построение сводных аналитических отчетов

Использование мобильных классов (планшеты, ноутбуки и нетбуки), подключенных к сети Интернет WI-FI более продуктивно позволило организовывать проектную деятельность учащихся, проводить различные варианты тестирования на уроках, индивидуализировать работу с учащимися.

В современных учебных кабинетах, оснащенных электронным оборудованием, проводится научно-исследовательская проектная деятельность учащихся, результатом которой является проведение отчетных конференций Научного общества учащихся.

Администрация регулярно использует компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе, а также решения некоторых задач школьного планирования, бухгалтерского учета и учета материальных ценностей (в том числе с помощью специальных программных средств). Активно ИКТ используются для работы с родителями через различные электронные сервисы: сайты и блоги классов, электронную почту, социальные сети. Ведение публичной отчетности системы электронного мониторинга на территории Ивановской области постоянно происходит на официальном сайте bus.gov.ru, на официальном сайте лицея school21.gosuslugi.ru.

Продолжается работа по занесению сведений об аттестатах выпускников в федеральную информационную систему ФИС ФРДО.

5.Повышение квалификации педагогов проходит не только в очной форме, но и с использованием дистанционных информационных технологий, повышении уровня самообразования каждого учителя, участия педагогов в Интернет-сообществах (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

Все учителя прошли переподготовку на курсах повышения квалификации по обучению информационно-коммуникационным технологиям. Для учителей стало нормой применение компьютерных презентаций и автоматизированного контроля результатов учебной работы школьников. Кроме курсовой переподготовки, повышение квалификации учителей в области использования ИКТ осуществляется благодаря неформальному общению, консультациям, общению с другими учителями, а также в ходе проведения тематических педсоветов и методических объединений, на которых происходит обмен передовым педагогическим опытом.

С декабря 2020 осуществлен переход на цифровую образовательную платформу «Дневник.ру», журнал, дневник, повседневное взаимодействие с родителями/законными представителями и учащимися в 2024 году велось на этой платформе.

Обеспечение открытого характера образовательной деятельности лицея, обоснованное и эффективное использование его информационной среды, дальнейшее внедрение системы «Электронная школа» в лицее реализовывалось в свете требований ФГОС.

В 2024 году МАОУ лицей № 21 участвовал в исследованиях:

- Всероссийское социально-психологическое тестирование по раннему выявлению употребления наркотических и психотропных средств;

Раздел 7. Эффективность управления МАОУ лицеем № 21

7.1. Учреждение принято надзорными органами к началу учебного года без замечаний, без штрафных санкций.

7.2. Отсутствуют рекламации, жалобы на образовательную деятельность лицея

7.3. Участники образовательных отношений выразили высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности МАОУ лицея № 21 (по результатам социологических исследований, в баллах), при этом результаты стабильны (см. выше).

- 7.4. Травматизма среди сотрудников нет.
- 7.5. Доля травматизма среди учащихся – 0.
- 7.6. Функционирует электронная столовая
- 7.7. Функционирует электронная проходная
- 7.8. Охват горячим питанием составил 98%
- 7.9. На 1 компьютер приходится 3,4 учащихся.
- 7.10. Достижениях и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

На момент подготовки самообследования Нет учащихся, состоящих на учёте.

Основным приоритетом в работе по профилактики асоциального поведения учащихся учреждения является **обеспечение успешного функционирования системы социализации учащихся в МАОУ лицее № 21**, которая формирует

- Нравственность: положительное отношение к системе социальных ценностей
- Социальную активность учащихся
- Адаптацию к внешней социальной среде, принятие её норм и правил
- Автономность, устойчивость, независимость в поведении, в своих отношениях, самооценке

Главный результат работы: На протяжении всей современной истории лет нет учащихся, совершивших административные правонарушения, общественно опасные деяния, преступления.

Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Работа с такой группой учащихся строилась по направлениям:

- Психологическое сопровождение
 - Педагогическая поддержка
 - Система консультаций по предметам
 - Работа с родителями
 - Административный контроль
 - Вовлечение в активную внеурочную деятельность, привлечение к проведению внутриклассных и общешкольных мероприятий.
- Результат: все учащиеся переведены в следующий класс.

Раздел 8. Анализ выполнения муниципального задания за 2024 год.

Отклонений от запланированных значений показателей нет.

Муниципальное задание выполнено.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 241
на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов

от «20» января 2025 г.

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги
Физические лица

Код услуги
по базовому (отраслевому)
перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: отсутствуют
- 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	
				наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010120.99.0.БА81АП40001	Виды образовательных программ: образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очная	Число обучающихся	Чел.	792	460,0	460,0				
8010120.99.0.БА81АЭ96001	Виды образовательных программ: не указано Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очно-заочная	Число обучающихся	Чел.	792	1,0	1,0				

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Код услуги
по базовому (отраслевому)
перечню

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: отсутствуют
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	
				наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8021110.99.0.БА96АП 76001	Виды образовательных программ: образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очная	Число обучающихся	Чел.	792	477,3	477,3				
8021110.99.0.БА96АЮ 62001	Виды образовательных программ: не указано Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очно-заочная	Число обучающихся	Чел.	792	0,7	0,7				

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
- Код услуги по базовому (отраслевому) перечню
2. Категории потребителей муниципальной услуги
Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: отсутствуют
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	
				наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8021120.99 .0.ББ11АП7 6001	Виды образовательных программ: образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очная	Число обучающихся	Чел.	792	132,7	132,7				
8021120.99 .0.ББ11АЮ 62001	Виды образовательных программ: не указано Категории потребителей: не указано Место обучения: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ: очно-заочная	Число обучающихся	Чел.	792	0,7	0,7				

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги
Организация отдыха детей и молодежи

Код услуги
по базовому (отраслевому)
перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги
Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: отсутствуют

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер	Показатель,	Показатель, характеризующий	Показатель объема муниципальной услуги	Средний размер
------------------	-------------	-----------------------------	--	----------------

реестровой записи	характер изыужий содержа ние муницип альной услуги	условия (формы) оказания муниципальной услуги									платы (цена, тариф)
	наимено вание показате ля	наименование показателя	наимено вание показате ля	единица измерения по ОКЕИ		утверж дено в муницип альн ом задани и на год	исполнено на отчетную дату	допуст имое (возмо жное) отклон ение	отклонен ие, превыша ющее допустим ое (возмо жное) отклонен ие	причи на откло нения	
				наимено вание	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9207000.99 .0.A322AA 01001		Справочник периодов пребывания: в каникулярное время с дневным пребыванием	Количес тво человек Число человеко -дней пребыва ния	Чел. Чел. дн	792 540	155 0	155 0				

Отсутствуют.

ЧАСТЬ 2. Сведения о выполняемых работах

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1071 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	461 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 548/907/ 60,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%*

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек /12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	13 человек /25 %

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 человека /46,87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	427 человек /39,86%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек /3,6%
1.19.2	Федерального уровня	179 человек /16,7%
1.19.3	Международного уровня	212 человек /19,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	939 человек /88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	133 человека /12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1072 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических	61 человек

	работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек /97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек /93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек /84%
1.29.1	Высшая	46 человек /75 %
1.29.2	Первая	5 человек /8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42человек/68 %

1.30.1	До 5 лет	2 человек /3%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека /70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека /52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	25 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1071 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей № 21 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся лица.